

**Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
"EZEQUIEL ZAMORA"**



**LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA**

**VICERRECTORADO DE  
PRODUCCIÓN AGRÍCOLA**

**ESPECIALISTA INTEGRAL Y ESTRATÉGICO EN  
EXTENSIÓN AGRÍCOLA  
(EIEEA)**

**PROPUESTA COLECTIVA DE DESARROLLO  
LOCAL DE LA COMUNIDAD LA BECERRERA,  
MUNICIPIO UNDA, ESTADO PORTUGUESA.**

**Autor: Econ. Agri. Víctor Rafael Piedra Pérez  
Tutor: Dr. Eduardo Delgado**

**GUANARE, MARZO DE 2010**

**Universidad Nacional Experimental  
de los Llanos Occidentales  
"EZEQUIEL ZAMORA"**



La Universidad que siembra

**Vicerrectorado de Producción Agrícola  
Coordinación de Área de Postgrado  
Postgrado Especialista Integral y Estratégico en  
Extensión Agrícola**

**TITULO DEL TRABAJO**

**PROPUESTA COLECTIVA DE DESARROLLO  
LOCAL DE LA COMUNIDAD LA BECERRERA,  
MUNICIPIO UNDA, ESTADO PORTUGUESA.**

**Requisito parcial para optar al grado de**

*Especialista*

**AUTOR: Econ. Agri. Víctor Rafael Piedra P.**

**C.I: 9.254.862**

**TUTOR: Dr. Eduardo Deldago**

**GUANARE, ABRIL DE 2010**

## **DEDICATORIA**

A mis Padres Víctor José Piedra Villegas y Lina Rosa de Piedra Perez por sus enseñanzas, sus ejemplos de sacrificios y superación constante, a mi Esposa Gretrudy Carolina Martínez Navas Díaz de Acosta y a mis Hijos Víctor Antonio Piedra Martínez porque son ellas la razón de mi existencia y mis dos grandes bendiciones.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios y a Nuestra Virgen de Coromoto Patrona de Venezuela, por darme la Fé del Catolicismo.

A la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Vicerrectorado de Producción Agrícola, por continuar formándome como Profesional de las Ciencias del Agro y del Mar.

A los Profesores Dr. Eduardo Delgado, Juan Medina, Francisco Zambrano, Juan Francisco Rodríguez, por su valioso aporte en la realización de este trabajo de Investigación.

## INDICE GENERAL

	Página
Contenido	
Dedicatoria.....	iii
Agradecimientos.....	iv
Índice general.....	v
Índice de gráficos.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Introducción.....	1
El problema.....	3
Objetivos.....	6
Justificación.....	7
Revisión de literatura.....	9
Área de estudio.....	20
Marco metodológico.....	23
Análisis de los resultados.....	26
Conclusiones.....	41
Recomendaciones.....	43
Propuesta de la Comunidad.....	44
Referencias bibliográficas.....	48
Anexos.....	53
Anexo 1. Modelo de instrumento de recolección de datos socioeconómicos y técnicos (encuesta).....	54
Anexo 2. Ubicación relativa del área de estudio (municipio Unda- sector La Becerrera).....	60
Anexo 3. Galería Fotográfica Municipio Unda- sector La Becerrera.....	60

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figuras</b>	<b>Título</b>	<b>Página</b>
1	Numero de miembros por hogar en el Sector La Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.....	27
2	Nivel educativo de las personas que habitan en el sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa .....	28
3	Jefe de la unidad de producción, sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa .....	29
4	Numero de habitante que trabajan en la unidad de producción, sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa .....	30
5	Tiempo de trabajo horas/día en sus propias fincas, sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa .....	30
6	Participación de productores en la organización sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.....	31
7	Fuerza Laboral sector la Becerrera, Municipio Unda, Estado Portuguesa.....	32
8	Tipo de vivienda del grupo familiar, sector la becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.....	33
9	Condiciones de la vía de acceso en el sector la becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.....	33
10	Superficie de la unidad de producción en el sector la becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.....	34
11	Superficie Aprovechable para la siembra en el sector la becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.....	34
12	Rubros agrícolas existentes en la comunidad del sector la becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.....	35

13	Método de propagación de los cultivos en el sector la becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.....	36
14	Sistema de siembra de los cultivos en el sector la becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.....	36
15	Manejo agronómico de los cultivos en el sector la becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.....	37
16	Implementos, equipos y maquinarias utilizadas en las unidades de producción del sector la becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.....	38
17	Asistencia técnica en el sector la becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.....	38
18	Tipos de organización que desarrollarían en el sector la becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.....	39

## LISTA DE FOTOGRAFIA

<b>Fotografía</b>	<b>Título</b>	<b>Página</b>
1	Reconocimiento de los productores, sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.....	62
2	Taller sobre el reconocimiento de las actividades realizadas en las unidades de producción, sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.....	62
3	Lugar de encuentro para iniciar la inducción del llenado de diagnostico participativo, sector la becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa .....	63
4	Inducción del llenado de diagnostico participativo, sector la becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa .....	63
5	Explicación del llenado de diagnostico participativo, sector la becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.....	64
6	Llenado de diagnostico participativo, sector la becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa .....	64
7	Actividad grupal de la realización del diagnostico participativo, sector la becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.....	64

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES “EZEQUIEL ZAMORA”  
VICERRECTORADO DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA  
POSTGRADO ESPECIALISTA INTEGRAL  
Y ESTRATÉGICO EN EXTENSIÓN AGRÍCOLA

**PROPUESTA COLECTIVA DE DESARROLLO LOCAL DE LA  
COMUNIDAD LA BECERRERA, MUNICIPIO UNDA, ESTADO  
PORTUGUESA.**

COLLECTIVE PROPOSAL FOR LOCAL DEVELOPMENT FOR THE  
COMMUNITY LA BECERRERA, COUNTY UNDA, PORTUGUESA  
STATE.

Autor: Víctor Rafael Piedra

Tutor: Dr. Eduardo Delgado

**RESUMEN**

El presente trabajo tuvo como objetivo realizar una propuesta de construcción colectiva de desarrollo endógeno mediante la realización de un diagnóstico participativo que permita la identificación de los recursos, capacidades y estrategia locales para el desarrollo integral de la comunidad La Becerrera, municipio Unda, estado Portuguesa. Para tal fin, se recopiló información socio-económica y técnica, mediante un instrumento de recolección de datos (encuesta), así como también se recabó información sobre las características del área de estudio relacionada con factores geográficos, sociales y económicos con base en una caracterización municipal. Los resultados de la investigación reportaron que la actividad principal de los productores involucrados en este estudio es la agricultura de subsistencia

(conucos), y siembra del café siendo este el rubro principal de la zona. Al mismo tiempo, se encontró que la comunidad está conformada en Consejo Comunal, no obstante posee problema de organización. Por otro lado, el establecimiento de alternativas de desarrollo comunal vendría a fortalecer la actividad agrícola en el municipio Unda, dada las características de los productores de la zona y la disponibilidad de recursos en la misma, que permitan disminuir los costos de producción, puesto que la mayor demanda de producción se lo llevan los intermediarios foráneos, el cual generalmente resulta poco rentable para los pequeños productores.

**Palabras clave:** Diagnostico Participativo, Consejo Comunal, productores, agricultura, subsistencia.

#### **ABSTRACT**

The Then present study had the objective to build a collective local development proposal through a participatory diagnosis that allows the identification of the resources, local capacities and strategy for the integral development of the community La Becerrera, Unda municipality, Portuguesa state. For such aim, socio-economic and technical information was compiled, by means of an instrument of data collection (survey), as well as successfully obtained information on the characteristics of the area of study related to geographic, social and economic factors with base in a municipal characterization. The results of the investigation reported that the main activity of the involved producers in this study is the subsistence agriculture (conucos), and seeds of the coffee being this main heading of the zone. The study found that the community was conformed by one communal council; despite owns organization problem. On the other hand, the establishment of alternatives of communal development would come to strength the agricultural activity in the Unda county, given the characteristics of the producers of the area and the availability of resources in the same, that allow to diminish the production costs, since the greater

demand of production the foreign intermediaries take to it, which is generally little profitable for the small producers.

**Keywords:** Participator diagnosis, Comunal Council, producers, agriculture, subsistence.

## INTRODUCCION

Las familias campesinas son muy heterogéneas en términos de estrategias de subsistencia, debido a que desarrollan actividades, agrícola, asalariados, migraciones, entre otros. Las familias definen sus estrategias de supervivencia tratando de sacar el máximo provecho a los recursos y activos de que disponen, de explotar lo mejor posible sus capacidades. En este sentido, se parte de la idea de que las familias son unidades económicas y sociales racionales sin embargo no toman decisiones inteligentes, midiendo costos y beneficios, con la limitante de que manejan un conocimiento no coincidente con la realidad actual del municipio Unda.

Además, como lo plantea Pérez (2001), se necesita romper el paradigma económico estrecho en el cual se ha ubicado el papel del sector, según el cual se le entiende principalmente como proveedor de materia prima para los procesos industriales, generador de capital y de alimentos para los habitantes de las ciudades, para poder impactar la política y las instituciones y de esta manera propiciar un desarrollo equilibrado.

En este sentido, la persistencia de las condiciones en el campo, la concentración de las formas de pobreza en la comunidad y un desmejoramiento de los ingresos a nivel local, continúan siendo resultados muy preocupantes de los esfuerzos, esto obedece a la poca organización de los productores lo cual ha limitado su poder social. En este sentido, una de las estrategias planteadas por los productores de La Becerrera es la organización en función de participar en los asuntos públicos que les competen, hacer oír su voz, para defenderse de personas o grupos poderosos que los explotan o los subyugan, ejercer presiones sobre el gobierno y otros grupos, que presenten sus propuestas y pueden cuestionar instituciones y relaciones sociales que les son desfavorables. Para las familias campesinas de La Becerrera la organización social forma parte de la vía de acceso a una vida más satisfactoria y más plena.

La finalidad de este trabajo es desarrollar un conjunto de estrategias orientadas a fortalecer a la comunidad en cuanto a los niveles socioeconómico y productivo con el fin de mejorar sus condiciones de vida, las mismas se originaron a partir de un diagnóstico participativo en las unidades familiares campesinas de La Becerrera, la unidad de análisis se centro básicamente en los sujetos sociales y su interacción que tiene con el territorio para construir un espacio que les permita mejorar sus ingresos.

## **CAPITULO I**

### **EL PROBLEMA**

En Venezuela, los pequeños productores y productoras rurales suelen perseguir estrategias de vida que combinan la agricultura para fines de subsistencia con aquella orientada al mercado, sumado a otras actividades realizadas dentro y fuera de su finca. Existe una amplia variabilidad respecto al ingreso, abarcando ingresos provenientes de la venta de su fuerza de trabajos en el área agropecuaria y de servicios, generando ingresos que le permite satisfacer las necesidades básicas de los hogares rurales.

Según Ellis (1998), las estrategias de vida son actividades, los activos y el acceso que determinan conjuntamente la subsistencia de un individuo o un hogar". Por lo tanto, la diversificación de la estrategia de vida rural se define como "el proceso mediante el cual los hogares crean una cartera de actividades y de capacidades de apoyo social diversas para su supervivencia y para mejorar su estándar de vida".

La agricultura, aun cuando tiene una gran importancia, pierde cada vez más su capacidad de proporcionar suficientes medios de supervivencia en las zonas rurales, es importante destacar la tendencia de los hogares rurales a participar en múltiples actividades, pero se han realizado pocos esfuerzos por vincular este comportamiento de manera sistemática con las políticas de reducción de la pobreza.

En el pasado, se suponía frecuentemente que el crecimiento de la producción agrícola crearía una gran cantidad de oportunidades para obtener ingresos agrícolas en la economía rural. Para muchas familias rurales pobres, la agricultura por sí misma es incapaz de entregar los medios suficientes para sobrevivir y las ganancias producidas por las nuevas tecnologías muestran signos de nivelación, especialmente

en aquellas regiones donde las diferencias eran más marcadas en el pasado (Cardozo, 2000).

Las causas que impulsan a las familias rurales a diversificar sus carteras de ingreso son más entendibles que las implicaciones para las políticas. Las consideraciones sobre la diversificación de riesgos, el ajuste del consumo, el ajuste de la asignación de mano de obra, las fallas del mercado crediticio y las medidas para enfrentar los desastres pueden contribuir adoptar, y adaptar con el paso del tiempo, diversas estrategias de vida rurales (Cardozo, 2000). Sin embargo, la diversidad de estas estrategias origina interacciones complejas con la pobreza, la distribución de los ingresos, la productividad agrícola, la conservación del medioambiente y las relaciones de género.

Estas interacciones no son directas; algunas veces se oponen a la intuición y pueden ser contradictorias en la evidencia de distintos estudios de caso. No obstante se ha establecido un entorno que facilite el desarrollo de empresas de pequeña escala, que permita asegurar que se produzca un cambio que vaya desde la antipatía hacia el apoyo en las relaciones entre la administración pública a nivel local y la actividad productiva no agrícola privada en las áreas rurales.

El sector Becerrera del municipio Unda del estado Portuguesa se caracteriza por ser una zona cafetalera donde el sistema de producción esta constituido por pequeños productores reunidos en núcleos familiares que desarrollan una agricultura de subsistencia campesina; explotando sus cultivos en forma asociadas, a través de la mano de obra familiar en el proceso productivo.

No poseen una comercialización directa de los productos, venden así a los intermediarios foráneos en temporada de cosecha, esto se debe a que no se encuentran organizados para formar una red de productores cafetaleros para su comercialización

y de esta forma reducir los costos, de manera que pueda ser aprovechado como una organización eficiente.

Para resolver los problemas conocidos hay que desarrollar alternativas de mercado y mercadeo las cuales deben estar apoyadas por técnicos o investigadores que ayuden a identificar y buscar soluciones ante aquellos factores críticos que afectan la producción y productividad de los cultivos. Ardón (1996) manifiesta que es necesario definir sus usos e incorporar valor agregado a los productos obtenidos y generar empleos directos e indirectos y contribuir a mejorar la calidad de vida de la comunidad. Visto así, se pretende proponer alternativas viables a las necesidades que presenta la comunidad y brindar una mayor seguridad agroalimentaria.

## **OBJETIVO GENERAL**

Diseñar una propuesta colectiva de desarrollo local de la comunidad la Becerrera, municipio Unda, estado Portuguesa.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Determinar mediante diagnóstico participativo las características sociales, físicas y productivas de la comunidad.

Analizar los medios de vida identificados en la comunidad la Becerrera

Construir una propuesta colectiva con los miembros de la comunidad que permitan establecer alternativas de desarrollo comunal.

## JUSTIFICACIÓN

Históricamente, los habitantes rurales nunca han sido “sólo” agricultores, o productores especializados en cualquier producto. Más bien, las comunidades rurales fueron caracterizadas por la diversidad de sus actividades productivas en las que se comprometen para asegurar su subsistencia; son comunidades de administradores de sistemas complejos de recursos. Fue sólo la aberración de transferir modelos de agricultura comercial a la teoría del desarrollo del tercer mundo lo que contribuyó a menospreciar el carácter multifacético de los sistemas locales de producción tradicional

La diversificación productiva tiene que relacionarse con el patrón de necesidades y recursos locales. En la medida en que la gente no esté involucrada en el diseño e instrumentación de programas que le aseguren sus propias necesidades de consumo, tendrá menos conciencia del impacto de sus demandas sobre el resto de la sociedad y del ambiente natural...” (Barkin, 2001)

En Venezuela en junio del 2002 se promulga la Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública, que en su artículo 2 dice: “... Es el órgano encargado de la Planificación integral del gobierno local, con el propósito de lograr la integración de las comunidades organizadas y grupos vecinales mediante la participación y el protagonismo dentro de una política general de Estado, descentralización y desconcentración de competencias y recursos.

Cabe destacar que el Gobierno Nacional está apoyando al sector cafetalero de los diferentes planes estratégicos que le permite satisfacer las necesidades de la familia caficultora, en armonía con su medio ambiente, mediante la articulación de todos los entes del estado, en este sentido la actividad propuesta está en correspondencia con los planes de desarrollo de la nación, al mismo tiempo, se estaría

cumpliendo con los lineamientos políticos y programáticos de la Unellez para optar al título de Especialista. En tal sentido, el objetivo que persigue esta investigación es diseñar una propuesta colectiva de desarrollo local de la comunidad La Becerrera, municipio Unda, estado Portuguesa, con alternativas viables de producción, ingresos y beneficios sociales a pequeños productores en aras de mejorar su calidad de vida.

Este trabajo, pretende beneficiar a los productores del sector La Becerrera y trascender al resto del área de influencia, que se encuentran en condiciones similares.

## CAPITULO II

### MARCO REFERENCIAL

#### **Diagnóstico participativo**

Es el proceso mediante el cual los habitantes locales participan activamente en las fases de obtención, ordenamiento, análisis y establecimiento de prioridades de información sobre su comunidad, a fin de construir una visión panorámica de sus problemas y opciones de soluciones desde sus puntos de vista, como actores (CIARA, 2000). El diagnóstico participativo puede ser realizado por cualquier actor social interesados(as) en intervenir determinada realidad comunitaria, con el fin de lograr cambios en la misma.

Torres (2002) expone que de acuerdo con la metodología sugerida para realizar el diagnóstico participativo, la identificación de los problemas y potencialidades de la comunidad se debe hacer mediante consenso. Se debe estimular a todos a que participen, opinen, comenten, reflexionen y debatan sobre su realidad.

Coello (2007) indica que el diagnóstico participativo contribuye a:

- Conocer con un mínimo de fuero científico, el lugar donde vivimos y establecer las prioridades con un criterio racional a las demandas comunitarias.  
Construir un ¡nosotros! comunitario territorial.
- Hacer que la comunidad tome conciencia de los diversos aspectos relacionados con los problemas que las aquejan.
- Proporcionar espacios concretos para la organización y la participación de diferentes grupos comunitarios.

- Proporcionar una base para elaborar un plan único de trabajo dirigido a la solución de los problemas comunitarios.
- Recolectar datos que puedan proporcionar una base para el sistema de seguimiento, control y evaluación.
- Contribuir a desarrollar el poder popular.

### **Desarrollo rural**

Es el proceso de transformación de la economía y de la sociedad local, orientada a superar las dificultades y la integración económica de las comunidades.

Busca mejorar las condiciones de vida de la población y la equidad social, mediante una acción decidida y concertada entre los diferentes agentes socioeconómicos locales, públicos y privados. También el aprovechamiento más eficiente y sostenible de los recursos naturales, mediante el fomento de las capacidades de emprendimiento empresarial local y la creación de un entorno innovador en las comunidades rurales (Schönhuth, 1994).

Macia (2005) argumenta que es importante reconocer numerosas alternativas para reducir la pobreza rural, como la promoción de actividades rurales agrícolas y no agrícolas y la creación de redes sociales para aquellos segmentos de la población que no son capaces de migrar o que no están empleados. El aprovechamiento racional de los recursos naturales, garantiza los bienes necesarios de las comunidades, y su permanencia en condiciones de calidad y cantidad aptas, tanto para el presente como para las generaciones futuras..

Cabe destacar la gran preocupación que existe por los diferentes aspectos asociados al deterioro de la calidad ambiental y las implicaciones del mismo sobre la salud de la población sobre todo de las comunidades rurales. Por eso, debemos crear alternativas y mecanismos estratégicos que orienten el proceso de aprovechamiento de los recursos naturales con el menor impacto sobre la calidad ambiental, y con la

optimización de los niveles de bienestar y calidad de vida para la sociedad. Esto se logra a través de desarrollo sustentable, el cual se basa fundamentalmente en la concepción del ambiente como un todo, donde interactúan los medios físicos, bióticos y abióticos.

### **Desarrollo local**

El desarrollo local se sustenta en acciones autogestionarias en donde las organizaciones comunales existentes y las que se crearen juegan un papel predominante, pues ellas tendrán la responsabilidad de organizar, promover, ejecutar, coordinar o gestionar las actividades que permiten alcanzar las metas (Guarisma 2008). El desarrollo local surge como nuevo enfoque regional; se asume como el aprovechamiento de los recursos y potencialidades endógenas, entendidas siempre como punto de partida y nunca de llegada para un nuevo tipo de desarrollo centrado en lo local, que contempla la acción global de movilización de los actores locales, con el fin de valorizar los recursos humanos y materiales de un territorio dado, mantener una negociación o diálogo con los centros de decisión económicos, sociales y políticos en donde se integran y de los que depende.

Se trata de acciones sencillas, posibles de realizar, pero que al hacerlas en forma colectiva, organizada y continua dan como resultado un entorno limpio, saludable, floreciente por voluntad de sus ciudadanos y liderados por sus organizaciones.

En cuanto al desarrollo local, Coello (2007) lo define como el proceso de transformación de la economía y de la sociedad local, orientado a superar las dificultades y retos existentes, que busca mejorar las condiciones de vida de la población mediante una acción decidida y concertada entre los diferentes agentes socioeconómicos locales, públicos y privados. Además previene el aprovechamiento más eficiente y sustentable de los recursos endógenos existentes, tanto los económicos como los no económicos (como los aspectos sociales, culturales,

históricos, institucionales, paisajísticos) mediante el fomento de las capacidades de emprendimiento empresarial local y la creación de un entorno innovador en el territorio.

Arocena (1995), experto en temas de desarrollo local, indica que “...como no toda subdivisión de un territorio nacional es una sociedad local”, por tal motivo las meras fragmentaciones físicas o las político-administrativas, por ejemplo, Jalisco en relación con los Estados Unidos Mexicanos como país o la delimitación por municipios, corresponden sólo a subdivisiones territoriales que no necesariamente coinciden con una sociedad local, entiéndase, no necesariamente son “lo local”. Al igual que tampoco “para definir lo local, la dimensión en términos de número de habitantes o de kilómetros cuadrados de superficie es una variable significativa”

### **Desarrollo endógeno**

Fernández (2004) define el desarrollo endógeno como una opción estratégica que representa una aproximación que pretende avanzar en la fórmula de un enfoque distinto del neoliberalismo. Se da en este enfoque especial importancia a los recursos productivos como el trabajo, la tierra, los recursos naturales y la tecnología; partiendo de las potencialidades propias se postula que cada región puede y debe buscar nuevas maneras de inserción en un contexto nacional difícil pero no impenetrable. Con la instauración del gobierno del Coronel (R) Hugo Rafael Chávez Frías en el año 1998, en Venezuela se ha venido desarrollando una serie de políticas orientadas hacia la transformación sostenida social y económica del país, una de esas políticas es el auge y afianzamiento del Desarrollo Endógeno.

Por otro lado Bovine (2007) especifica que el desarrollo desde adentro, es un modelo económico y social en el que las comunidades desarrollan sus propias propuestas. Es decir, el liderazgo nace en la comunidad y las decisiones parten desde adentro de la comunidad misma. En este sentido, dicho modelo busca la satisfacción de las necesidades básicas, la participación de la comunidad y la conservación del medio ambiente.

### **Desarrollo comunal**

Gross (2005) define el desarrollo comunal como la participación efectiva de la comunidad. Es la mejor garantía de que se exprese razonablemente los objetivos de desarrollo social y económico que desean la mayoría de los habitantes de las comunas, por este motivo el Gobierno Nacional desarrolló un Plan de Desarrollo Comunal (PLADECO), que es el principal instrumento de planificación y gestión con el que cuenta la organización municipal en nuestro país. Su propósito es contribuir a una administración eficiente de la Comuna y promover iniciativas y proyectos destinados a impulsar el progreso económico, social y cultural de sus habitantes. Entre sus principios orientadores destacan la participación democrática, la coherencia interna y externa del instrumento de planificación, la flexibilidad del Plan para adaptarse a un entorno cambiante, su enfoque estratégico del desarrollo y, a la vez, su condición de instrumento operativo para guiar las decisiones de las autoridades comunales.

### **Estrategia de vida**

Se define como "las actividades, los activos y el acceso que determinan conjuntamente la subsistencia de un individuo o un hogar". Por lo tanto, la diversificación de la estrategia de vida rural se define como "el proceso mediante el cual los hogares crean una cartera de actividades y de capacidades de apoyo social diversas para su supervivencia y para mejorar su estándar de vida" (Ellis, 1998). A menudo se destaca la tendencia de los hogares rurales a participar en múltiples actividades, pero se han realizado pocos esfuerzos por vincular este comportamiento de manera sistemática con las políticas de reducción de la pobreza.

### **Estrategias productivas y empoderamiento de familias rurales pobres en mercados globales**

Los medios de sustento de los pobres en áreas rurales y, en particular, de los pequeños productores, dependen en gran medida de la propiedad, acceso y uso

sustentable del capital natural. En este contexto, al hablar de productores nos referimos a los cultivadores, granjeros, trabajadores forestales, pescadores y mineros, entre otros, cuyos bienes provienen en su mayor parte de los recursos naturales (sectores agrícola, pesquero, minero y forestal, por ejemplo). A su vez, las estrategias de producción tienen que ver con agregar valor, reducir costos de producción, mejorar el acceso a los insumos y entender el funcionamiento de los mercados globales. La producción de productos orgánicos y naturales forma parte, cada vez más, de estas estrategias (Ellis, 1998).

Las estrategias de producción y los mercados están ligados a productores particulares y organizaciones de productores por medio de cadenas de valor nacionales y mundiales que describen la gama completa de actividades necesarias para llevar un producto desde su concepción hasta el uso final y más allá. Aquí se incluyen actividades como el diseño, producción, mercadeo, distribución y potencialmente, apoyo al consumidor final

### **Mejoramiento de la calidad de vida de comunidades rurales**

La pobreza rural y la indigencia siguen siendo el principal problema del desarrollo de América Latina y el Caribe, debido a que restringe grandemente las posibilidades de superación a nivel nacional y regional. Los países mejor posicionados registran niveles de pobreza inferiores al 30% e indigencia inferior al 10%; mientras que el grupo más necesitado muestra niveles de pobreza que superan el 60% y una indigencia que sobrepasa el 30%. Esta diferencia también se refleja en los países del consorcio de este proyecto. En Panamá y Venezuela la pobreza se encuentra en torno al 35% y la indigencia varía entre un 10% y un 16%; República Dominicana presenta niveles de pobreza de aproximadamente 49% y tasas de indigencia entre un 19% y un 25%, y por último Nicaragua en el grupo de los más pobres (FAO, 2004). En esta misma línea, Valenzuela (1984) afirma que la percepción que el hombre tiene del medio se caracteriza por ser selectiva, por ver solamente partes y, en general, las que más calzan con sus intereses inmediatos o

están físicamente más cerca y, rara vez, es capaz de tener una visión de conjunto. Según CEPAL (1997) entre 1990 y 1994 el porcentaje de hogares en situación de pobreza en la región disminuyó de 41% a 39%.

### **Proyecto de Desarrollo Agro-empresarial Rural (Proyecto DAeR)**

Se trata de un Proyecto que se enmarca como estrategia de desarrollo en favor de agroempresas rurales a pequeña escala, reconoce básicamente tres aspectos: a) la importancia de desarrollar sistemas de producción sostenibles y buenas prácticas para la conservación de recursos naturales; b) el fomento de un sector rural organizado y del capital social; y c) la identificación de oportunidades de mercado y la investigación y desarrollo alrededor de los elementos necesarios para que los productores rurales puedan superar numerosas barreras y competir en diversos mercados. El propósito del Proyecto es "promover el vínculo de pequeños agricultores con el mercado en crecimiento y motivar la adopción de prácticas de conservación, mediante el desarrollo de técnicas e información para el establecimiento y fortalecimiento de agroempresas rurales y de servicios de apoyo complementarios"(CATIE, 2005).

Los productos del Proyecto de Desarrollo Agroempresarial Rural son cinco:

**1) Mercados:** Se refiere a estrategias y métodos para la identificación de oportunidades de mercados, nichos para nuevos productos, ventajas comparativas y mayor competitividad en las actividades económicas, considerando siempre la sostenibilidad ambiental. Según Arvelo, (sf) los productos concretos en el tema de mercados son: a) metodologías y herramientas para identificar y elegir oportunidades de mercado; b) sistema de información sobre comercio alternativo; y e) inventario, análisis y métodos para formular estrategias y planes de mercadeo para pequeñas agroempresas.

**2) Tecnología:** Se trata de herramientas, métodos e información para el desarrollo de tecnologías poscosecha que permitan mejorar los procesos de producción,

procesamiento y en general la calidad de los productos finales que van al mercado, y añade con ello valores agregados. Si bien, ha sido importante el desarrollo de tecnologías apropiadas para poscosecha, éstas no han sido suficientemente difundidas o no están ajustadas a las necesidades de los usuarios, en ese sentido el Proyecto busca desarrollar: a) un modelo de sistemas de información sobre tecnología poscosecha que ofrezca diversas opciones y permita al productor rural elegir la más conveniente; y b) métodos participativos para la generación de tecnologías poscosecha (Icante, 1994).

**3) Organización empresarial:** Se refiere por un lado al desarrollo y promoción de esquemas organizativos, procesos de gestión y administración empresarial, y por otro a la formación de vínculos fuertes con socios comerciales, es decir entre agricultores, procesadores, distribuidores, detallistas y demás eslabones en la cadena agroalimentaria (Icante, 1994).

Según CATIE (2005), esta área enfoca la investigación en tres niveles: a) la estructura y organización interna de la empresa; b) la formación de vínculos en la cadena agroalimentaria; y e) La organización y oferta de servicios de apoyo a agroempresas rurales como: acceso al crédito, asistencia técnica, información de mercado, formación para la gestión comercial y empresarial, entre otros.

**4) Proyectos productivos integrados y sistemas de apoyo local:** Se trata de esquemas institucionales y fomento de políticas para la conformación y fortalecimiento de agroempresas rurales y sus sistemas de apoyo (Fergusson, 2003). Asimismo Gross (2005) manifiesta que con este producto se busca proporcionar un marco de referencia para el desarrollo e integración de componentes del sistema agroindustrial local y favorecer con ello una mejor planeación, organización y ejecución de actividades con el fin de mejorar la competitividad. Se trabaja en dos ámbitos: a) la agroempresa como tal donde se integra una organización empresarial adecuada, soporte interinstitucional y la producción, procesamiento y desarrollo de

mercados; y b) la (micro) región, en la cual se desarrolla un sistema de apoyo a la agroindustria rural basado en servicios de apoyo y en estrategias para identificar oportunidades de mercado e inversión.

### **Organización empresarial de pequeños productores**

En América Latina, los pequeños productores y productoras rurales suelen perseguir estrategias de vida que combinan la agricultura para fines de subsistencia con la agricultura orientada al mercado, sumado a otras actividades realizadas dentro y fuera de su finca (Guarisma, 2008). Existe una amplia variabilidad respecto al portafolio de ingresos, abarcando ingresos provenientes de trabajos agropecuarios, forestales y de servicios, así como diferentes formas de remesas u otros generados fuera de la finca. Si bien la generación de ingresos es primordial para satisfacer las necesidades básicas de los hogares rurales, la resiliencia de sus estrategias de vida depende, también, de su producción para el autoconsumo (CATIE, 2005). No obstante es necesario la reorientación de las empresas pequeñas tradicionales y el establecimiento de nuevas empresas para enfrentar estos retos y oportunidades que requieren de un sistema de apoyo integral. Las empresas rurales necesitan acceso al crédito, asistencia técnica, apoyo en el mejoramiento de sus habilidades comerciales y empresariales, al igual que una mayor y mejor información sobre el comportamiento del mercado (CIAT, 1999), tradicionalmente, el desarrollo rural ha carecido de un enfoque empresarial, porque se le ha dado prioridad a la búsqueda de opciones para comercializar lo que se está produciendo, sin estudiar las demandas del mercado para ofrecer alternativas adicionales de producción agrícola. Es una necesidad para los pequeños productores rurales contar con una guía que los oriente en la formalización de su empresa, a fin de mejorar sus niveles de comercialización y gestión en el marco del contexto actual de aldea global en la que nos encontramos.

La organización es entonces un factor fundamental para el logro de objetivos y metas propuestas en el agronegocio (Torres 2002). Para el éxito comercial de los pequeños productores son requisitos primordiales la consolidación organizacional y

las alianzas, que ayudarán a reducir riesgos a diferencia de una actuación individual o en forma dispersa, sin una política común que permita aminorar los costos de producción y negociar en mejores condiciones en el mercado. De otro lado, la empresa moderna ha incorporado un conjunto de políticas, prácticas y programas de respeto a la ética, las personas, las comunidades, el medio ambiente y la sociedad en general, bajo la denominación de responsabilidad social, como una forma de contribuir a mejorar la calidad de vida en áreas de su influencia, política que no debe ser ajena a la pequeña empresa agro rural. Según Ellis (1998) la forma óptima de organización empresarial para un grupo dado dependerá, entre otras, de las oportunidades de mercado y mercadeo identificadas y de las estrategias de vida de los hogares que conforman el grupo: En este contexto, es vital que los facilitadores (as) de la organización empresarial entiendan que las actividades empresariales de pequeños productores y productoras organizados deben ser compatibles con sus estrategias de vida. En muchos casos existen disyuntivas y altos costos de oportunidad al desarrollar nuevas acciones a expensas de labores actuales. Comprender y responder a las diferentes estrategias de vida de los pequeños productores (as) en términos de generación de ingresos, actividades de subsistencia, división de labores y toma de decisiones según género, es imprescindible para impulsar una organización empresarial exitosa (Junkin *et al* 2005).

Según Hans *et al.* (2001) en el informe de Determinantes de estrategias comunitarias de subsistencia y el uso de prácticas conservacionistas de producción agrícola en las zonas de ladera en Honduras, establecieron la importancia relativa de factores socioeconómicos (densidad poblacional, acceso al mercado), sociales (tenencia, escolaridad) e institucionales (organizaciones locales y externas), para determinar la estrategia de vida dominante dentro de la comunidad, como vehículo para reducir la incidencia de la pobreza rural. Utilizando un modelo econométrico tipo Probit, se destacó que el uso de tecnologías conservacionistas está influenciado por factores como la de estrategia de vida, la densidad de la población en la comunidad, la tenencia de la tierra, y el grado de presencia y tipo de organizaciones.

Abruzzese *et al.* ( 2006) en su avance de investigación Estrategias de vida de productores emprendedores y desarrollo empresarial rural en el Alto Beni, Bolivia, evaluaron las estrategias de vida e identificaron las oportunidades y limitaciones para conformar nuevas iniciativas empresariales y empresas rurales, donde explican que los productores emprendedores son la clave del éxito para desarrollar pequeñas y medianas empresas rurales que generen empleo y mejores ingresos, donde el enfoque de estrategias de vida centra su atención en la sostenibilidad de los medios de subsistencia de los pobladores rurales, tomando en cuenta las múltiples dimensiones de la pobreza rural y prestando especial atención a la visión del productor.

## AREA DE ESTUDIO

### Ubicación política

La zona de estudio se encuentra ubicada a 4 kilómetros a mano izquierda partiendo desde Biscucuy por la carretera Nacional hacia Chabasquén, en la Parroquia Monseñor José Vicente de Unda, del Municipio Unda, estado Portuguesa.

### Ubicación geográfica y económica

El caserío “La Becerrera” se ubica dentro de una zona de vocación agrícola, predominando el rubro café; aproximadamente a 15 minutos y una distancia aproximada de 55 km de la ciudad de Biscucuy, capital del Municipio Sucre, ubicada en las coordenadas:

09<sup>0</sup> 24' 65'' N

69<sup>0</sup> 57' 33.13'' W

### Áreas Colindantes

**Norte:** Sector La Montaña

**Sur:** Los Palmares.

**Este:** Palmasola

**Oeste:** Las Veras

### Características del terreno

#### Tipo de suelo

Por lo general son moderadamente profundos, con una baja fertilidad, los conos de deyección se utilizan para siembra de cultivos, se caracterizan por ser ideales para el desarrollo de vegetación protectora para cuencas hidrográficas.

## **Clima**

La temperatura del municipio Sucre oscila entre 10°C y los 28°C, según la estación meteorológica de Biscucuy.

Según Holdridge (1979), la zona de vida es un bosque húmedo tropical premontano y puede ser enmarcado como una zona montañosa, ya que su relieve en su mayoría se encuentra entre los 600 y 1.600 msnm. Evapotranspiración promedio de 1.425 mm, con tres meses secos (diciembre a febrero) y nueve meses húmedos (marzo a noviembre).

## **Precipitaciones**

Su precipitación es entre los 1.880 a 2.300 mm, en un 80% del territorio y desde 1.600 a 2.000 mm, en el área restante.

## **Hidrografía**

Presenta un sistema de colinas muy irregular, donde se originan los principales afluentes del río principal de la microcuenca del río Guanare, como los ríos secundarios: Chabasquén, Saguaz y Biscucucito. Algunas quebradas como: quebrada del Biscucucito, el Alto, Guayabital, la Banda.

## **Vegetación**

La vegetación dominante es la sabana, pero también se encuentran bosques de galería a lo largo de las curvas fluviales, y densas selvas en el piedemonte andino (Cortés 2009). Allí abundan las maderas finas que constituyen una importante fuente de riqueza, representadas por el chaparro, caoba, salvia, eucalipto, tecas y pinos.

## **Geología**

Litología hacia el norte del municipio, se encuentran rocas de metamorfismo alto y medio (gneises, cuarcitas y esquitos), pertenecientes al grupo iglesias; así como la formación balconcito, donde predominan las cuarcitas y meta areniscas, con

delgadas intercalaciones de filitas silíceas y calcáreas, las cuarcitas presentan grano variable desde medio hasta conglomerático.

### **Hidrografía**

El principal curso de agua es el río Chabasquén, el cual nace en el Estado Lara y desemboca a la altura del poblado de Chabasquén; y el río Chabasquencito, el cual nace en el Caserío El Regalo y desemboca en el río Chabasquén. Además las Quebradas La Gloria, El Alto, El Vigía, La Macana, Santa Clara, Agua Clara y La Negra, entre otras de menor afluente.

### **Fauna**

Según Cortés (2009) la fauna encontrada en el municipio Unda son las siguientes: rabipelado, picures, cachicamos, lapa, paloma, guacharaca, iguana, cascabel entre otras. Hay aves como el paují copete de piedra, tucusitos, cristofué y cardenalitos.

## CAPITULO III

### MARCO METODOLÓGICO

La presente investigación se realizó en la comunidad La Becerrera, Parroquia José Vicente de Unda del Municipio Unda en el estado Portuguesa, la acción desarrollada beneficio a la población que requería necesidades, complementarias para promover otras actividades. Esto diversifico, los modelos de producción existentes para mejorar la calidad de vida a través de otras fuentes de empleo. El formulario utilizado para recolectar la información fue una ficha de caracterización de la Unidad de Producción, elaborada por INIA (2009)

El análisis social para el grupo de persona de esta comunidad, esta basado en cuatro aspecto como son el número de miembros por hogar, nivel educativo del hogar, tiempo de trabajo por hora, participación de los productores en estas organizaciones.

#### **Sondeo rápido de territorios potenciales**

Consistió en llevar a cabo visitas iniciales a las familias de la comunidad, en donde se desarrollaron dinámicas de presentación, diálogos de saberes con los productores, amas de casa, jóvenes y niños. Esta metodología permitió el acercamiento del investigador y de la comunidad “La Becerrera”. Se aplicó el siguiente conjunto de herramientas de diagnóstico participativo descritas por Geilfus (1996), tales como:

- **Caminatas de reconocimiento:** se realizó un recorrido con productores, amas de casa de la comunidad, jóvenes y niños, por el sector en estudio, lo que permitió identificar las potencialidades del sector, capacidad productiva y rendimiento del cultivo.

- **Diálogos con informantes clave:** se estableció vínculos especialmente con cuatro productores y productoras (Gelina Gonzáles, Sócrates Torrealba, Benardina Piñero y Sotero Colmenares), los cuales expresaron ser emprendedores con capacidad empresarial

### **Diseño y prueba de instrumento para la toma de información**

Para la recolección de la información, se aplicó un instrumento (encuesta) de recolección de información (ver Anexo 1) que permitió realizar un inventario de los activos de medio de vida: recursos y capacidades disponibles en el hogar y en la comunidad. Estos activos se manifiestan en tres tipos de capital, tales como, social, físico y productivo, los cuales son fundamentales para la identificación y construcción de una estrategia empresarial de pequeños productores involucrados en esta investigación utilizando estadística descriptiva, así como también se recopiló información relacionada con las características geográficas del área de estudio.

### **Identificación de los emprendedores**

Se preseleccionó los emprendedores (as) con iniciativa empresarial identificando sus actividades e ideas en cuanto al desarrollo empresarial, posibilidad de trabajar en asociación con otros productores(as), potencial para conformar una empresa rural y capacidad de organización para la producción y con base en una organización de primer grado donde los productores(as) se enfocan en la producción y comercialización en el mercado local.

### **Información del hogar de los emprendedores**

Se levanto información sobre los recursos, capacidades y estrategia con los cuales cuentan los integrantes del grupo preempresarial. Se realizó entrevista semiestructurada con los miembros claves de los hogares que integran la iniciativa empresarial, esto incluyó al jefe y la jefa del hogar así como adultos o hijos mayores.

La entrevista se realizó con equipos conformados con un mínimo de dos y un máximo de tres personas.

### **Taller de retroalimentación y validación**

Se realizó un taller donde se permitió al grupo empresarial tomar la información sobre los recursos, capacidades y estrategia locales generadas en el hogar. Esto facilitó profundizar el análisis de la estrategia de vida, al examinar los riesgos y amenazas que enfrentan los hogares participantes, donde se especificó el producto de mayor interés para el grupo como base del análisis de oportunidad de mercado.

### **VARIABLES A MEDIR**

Se medirán las siguientes variables:

Nivel social: (Número de miembros por hogar, Nivel educativo del hogar, Jefe de unidad de producción, Tiempo de trabajo por hora dedicado a la unidad de producción, Organizaciones existentes)

Nivel físico: (Fuerza laboral de la familia en la unidad de producción, Tipo de vivienda del grupo familiar, Condición de la vía de acceso)

Nivel productivo: (Superficie de la unidad de producción, Rubros existentes).

### **Tratamiento estadístico**

El análisis estadístico de los indicadores técnicos, manejo del cultivo y asistencia técnica, se realizó a través de estadística descriptiva (promedio, máximo, mínimo e intervalos de frecuencia), utilizando una hoja de cálculo para el procesamiento de los datos (Microsoft Excel 2003)

## CAPITULO IV

### ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Según el enfoque de los medios de vida, el cual hace énfasis en la dotación de capitales y los principales factores del contexto que afectan a los hogares de la familia rural, se realizó un análisis de tres componentes: sociales, físicos y productivos de la comunidad.

El primer componente representa las variables del nivel social (número de miembros por hogar, nivel educativo del hogar, jefe de unidad de producción, tiempo de trabajo por hora, organizaciones existentes). Las variables del nivel físico (fuerza de trabajo, tipo de vivienda, condición de la vialidad,). Las variables del nivel productivo (jornales disponibles para labores del cultivo, superficie de la unidad de producción, actividad agrícolas de la unidad de producción, destino de la producción, manejo del cultivo, manejo de las aves de corral, destino de la producción de huevos, registro de la actividad productiva, asistencia técnica, financiamiento y fuente de financiamiento).

Estos enfoques con diversificación de las actividades son menos vulnerables que las no diversificadas; tienden a ser más sostenibles en el tiempo, debido a que les permiten a los hogares una adaptación positiva a circunstancias cambiantes, se tomo en cuenta el análisis de tres componentes: sociales, físicos y productivos de la comunidad.

#### **1. Las variables del nivel social**

Los activos analizados en el nivel social se refiere al número de miembros por hogar, nivel educativo del hogar, tiempo de trabajo (hrs/día) y participación de los productores en estas organizaciones

### 1.1. Numero de miembros por hogar

En la Figura 1, número de miembros por hogar, se indica promedio de 4,5 personas por hogar en el sector La Becerrera, León (2006), afirmó que uno de los principales factores más determinantes es la migración de los jóvenes rurales hacia las zonas urbanas, la cual obedece principalmente a la búsqueda de mayores oportunidades educativas en estas últimas, dada la limitada oferta de educación secundaria, media y superior en las zonas rurales. Esto sugiere que uno de los aspectos más negativos de la migración rural es la salida de la población más joven y con mayor escolaridad (Perfetti, 2003).

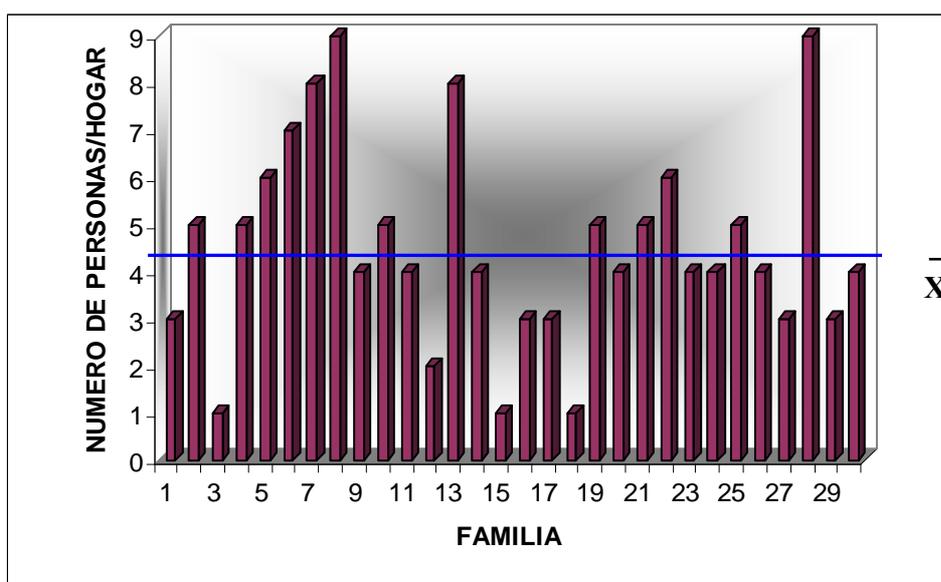


Figura 1. Numero de miembros por hogar en el Sector La Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa

### 1.2. Nivel educativo del hogar

Los resultados obtenidos sobre el nivel educativo muestran que de 135 personas que habitan en la comunidad la Becerrera, un 67% cursan el nivel de

primaria, 7% personas cursan el nivel de secundaria y un 26% de la población son personas analfabetas tal como se muestra en la figura 2.

Se observa la baja participación de miembros de la comunidad al nivel de secundaria y no existe personas que tengan un nivel de educación superior. Estudios destacan la importancia de la educación, tanto la educación académica formal como los conocimientos obtenidos en el propio trabajo, para mejorar las perspectivas de las estrategias de vida. Además, la pobreza está estrechamente asociada con niveles bajos de educación y falta de conocimientos técnicos (Ellis, 1998). Los resultados obtenidos en educación en general para la zona, muestran bajos niveles de escolaridad este factor reduce las opciones para mejorar las condiciones de vida de los hogares.

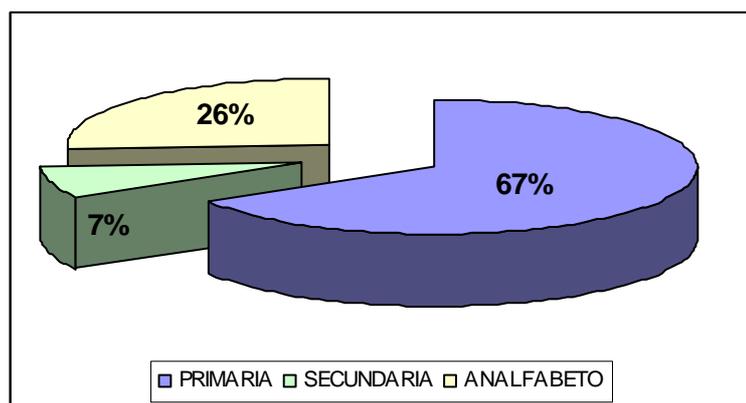


Grafico 2. Nivel educativo de las personas que habitan en el sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa

### 1.3. Jefe de unidad de producción

Como se observa en la figura 3, un 87% del trabajo en la unidad de producción es realizado por el hombre y un 13% por la mujer. El hombre es el miembro familiar que está encargado de la unidad de producción.

El hecho que la mujer ocupe un papel en la responsabilidad de la unidad de producción (13%), muestra la importancia de este género en el manejo productivo de

la finca, lo cual contrasta con la antigua tendencia de recaer en el hombre el 100% de esta dedicación agrícola. Ahora la mujer toma un papel importante en este tipo de ingreso para el hogar rompiendo con el paradigma del enfoque de genero, donde a la mujer le era asignado el grueso del trabajo doméstico y no tenia participación en el proceso productivo económico del hogar (Gómez *et al*, 1992).

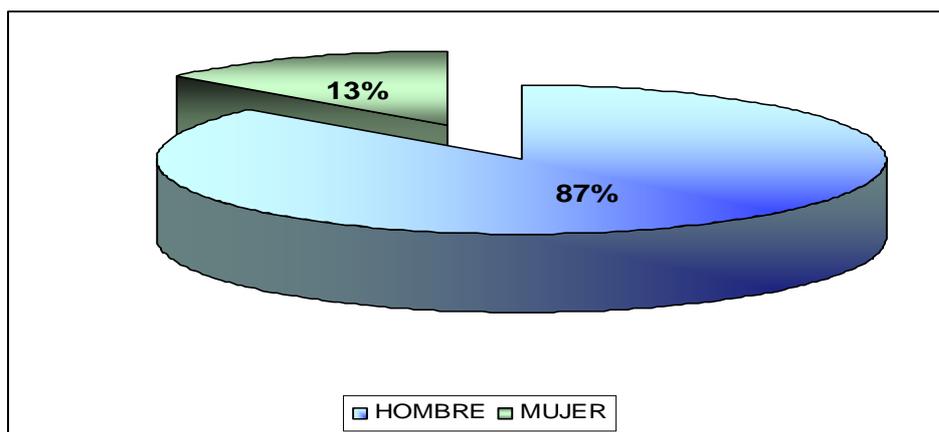


Figura 3. Jefe de la unidad de producción, sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa

#### 1.4. Tiempo de trabajo por hora dedicado a la unidad de producción

Se puede observar en la figura 4 que de un total de 135 habitantes de la comunidad, solo 48 personas (35,6 %) participan en las actividades realizadas en la unidad de producción. 37,4% de la estructura de la familia esta representada por jóvenes cuya función principal es estudiar (Fig. 7), esto se debe a que en la mayor parte son los jefe del hogar quienes participan en las labores de la unidad de producción. Un grupo reducido de productores mantiene cultivos permanentes en terrenos pequeños (2,4 ha en promedio), y dedican la mayor parte de la tierra y mano de obra a la producción cafetalera y conuco. La figura 5 muestra que el 62% de los productores trabajan más de 6 horas diarias, mientras que el 25% trabaja entre 4 a 6 horas diaria en su finca y un grupo minoritario le dedican 4 horas diarias. Es

importante destacar que son productores que asignan la mayor parte de su mano de obra al trabajo en fincas propias.

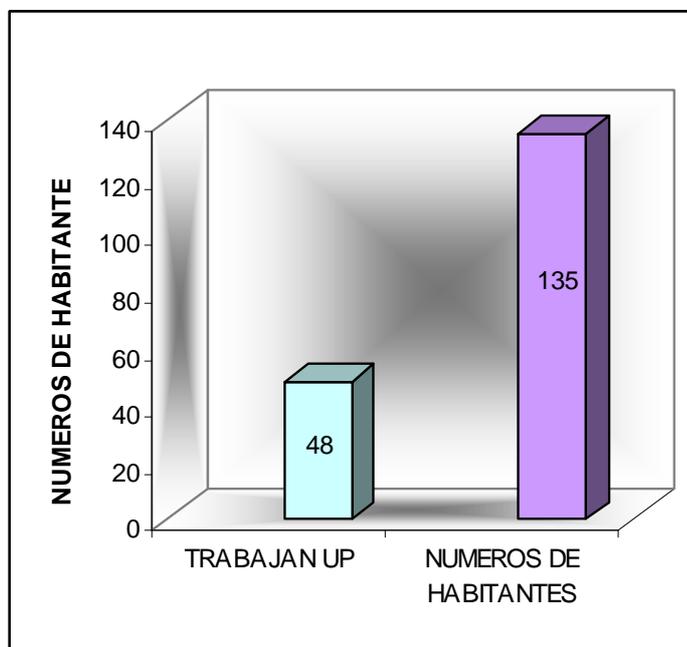
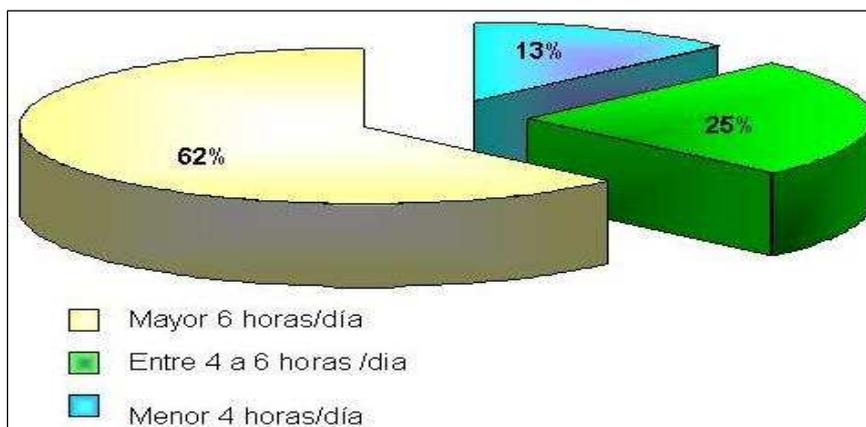


Grafico 4. Numero de personas que trabajan en la unidad de producción, sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa



gura 5. Tiempo de trabajo horas/día en sus propias fincas, sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa

Fi

## 1.5. Organizaciones existentes

De acuerdo al análisis de la encuesta en la comunidad existen dos organizaciones comunitarias como son un Consejo Comunal y una Caja rural, las cuales tienen representación ante los entes gubernamentales. El 90% de la comunidad participa en el Consejo Comunal, estructura social que funciona como ente planificador del sector rural, mientras que 10% de la población participan en la Caja Rural (Figura 6). A través de ellas se promueve el desarrollo agrícola, potenciando y facilitando la adopción de tecnologías apropiadas y capaces de solucionar problemas de rendimiento y producción de los rubros existente y finalmente una mejor calidad de vida del productor y su familia (Torres, 2002).

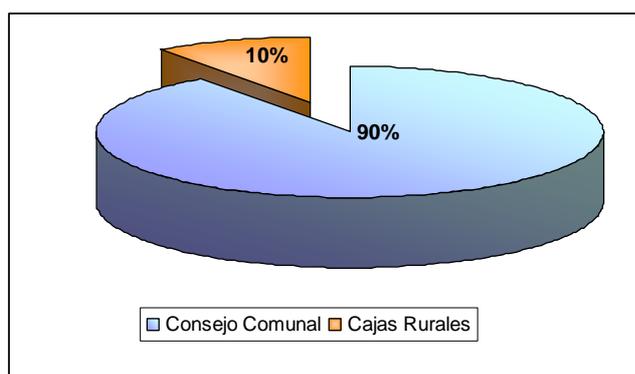


Figura 6. Participación de productores en la organización sectorial la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa

## 2. Las variables del nivel físico

### 2.1. Fuerza laboral en la unidad de producción

En figura 7 puede observarse que el 37,04% representa jóvenes dedicados a los estudios, seguido de 21% que son las mujeres dedicadas a las labores del hogar, el 19,26% son trabajadores por cuenta propia, propietarios de la unidad de producción y son los jefes del hogar, siendo este el mayor porcentaje de la fuerza laboral, luego 7,41% son los obreros fijos que están laborando por años en las diferentes unidades de producción, 6,67% son los obreros ocasionales que son contratados para la época de

cosecha o alguna actividad adicional en la unidad de producción, el 2,96% son el grupo de ayudas familiar que son los que trabajan en las diferentes actividades de unidad de producción y no son remunerados, 2,22% representan los grupos de los ancianos y 1,48% representan los niños menores de edad (1a 8 años).

Estudios destacan la importancia de la participación en producción, para mejorar las perspectivas de las estrategias de vida. Además, la pobreza está estrechamente asociada con niveles bajos de participación en la producción y falta de conocimientos técnicos (Ellis, 1998). Los resultados obtenidos quieren decir que los jóvenes 37,04% y la muje21% no participan en nada de labores de la finca. La fuerza laboral en general para la zona, muestra bajos niveles de participación siendo este un factor que reduce las opciones para mejorar las condiciones de vida de los hogares.

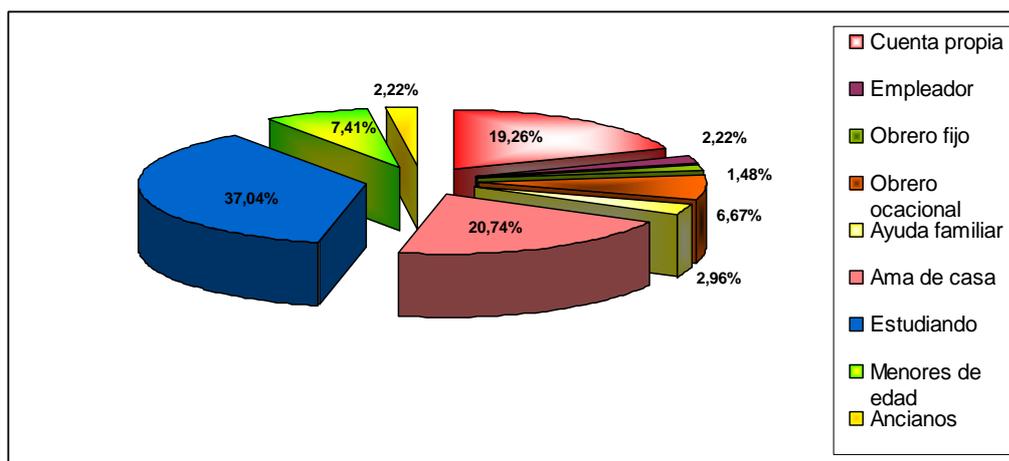


Figura 7. Fuerza Laboral

## 2.2. Tipo de vivienda del grupo familiar

**Las viviendas del grupo familiar.** Tipo 1, de bloques, techo de acerolit piso de cemento y poco espaciosas cuenta con los servicios de acueducto, electricidad, létrinas, nevera, lavadora, ventilador, televisor y celular; representa un 63,33 %, y fueron construidas por el gobierno nacional y regional. Las condiciones de estas

viviendas son las mejores y permite tener un techo propio. El 36,67% representa la vivienda Tipo 2, de bahareque y techo de zinc con piso de tierra, mayor superficie de construcción, tiene los servicios de acueducto, electricidad, nevera, ventilador, televisor y celular. (Figura 8).

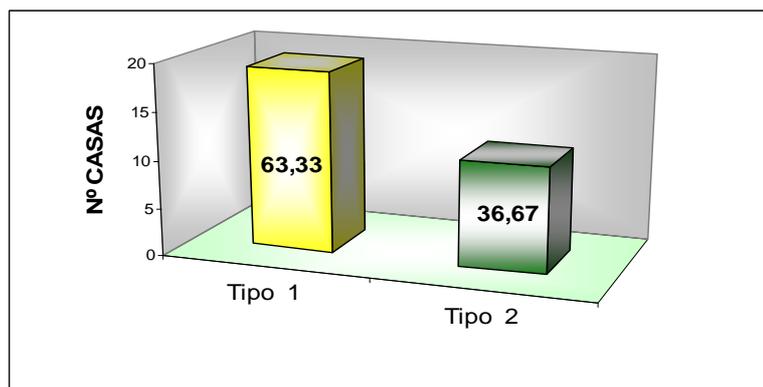


Figura 8. Tipo de vivienda del grupo familiar, sector la becarrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.

### 2.3. Condición de la vía de acceso

La vía principal está conformada por granzón y tierra la misma permite la comunicación de todos los productores de la comunidad, con los otros sectores. El 74% de los habitantes manifestaron que la vialidad se encuentra en regulares condiciones y un 23% en malas condiciones (Figura 9). En periodo de lluvia ocurre erosión y arrastre de sedimento por lo que contribuye a dañar la vía.

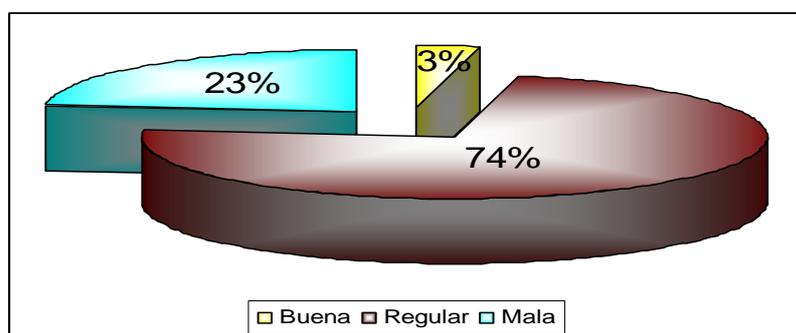


Figura 9 .Condiciones de la vía de acceso en el sector la becarrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.

### 3. Las variables del nivel productivo

#### 3.2. Superficie de la unidad de producción

En figura 10, se observa que de un 100% de las unidades evaluadas el 38% tiene 1 hectárea de superficie, 24% tiene 2 hectáreas, 21% tiene 3 hectáreas y el resto tiene entre 1,5 y 0,5 hectáreas de superficie. El 20% de la superficie son de propiedad de los productores y el 80%, son terrenos que han sido adjudicados por el INTI.

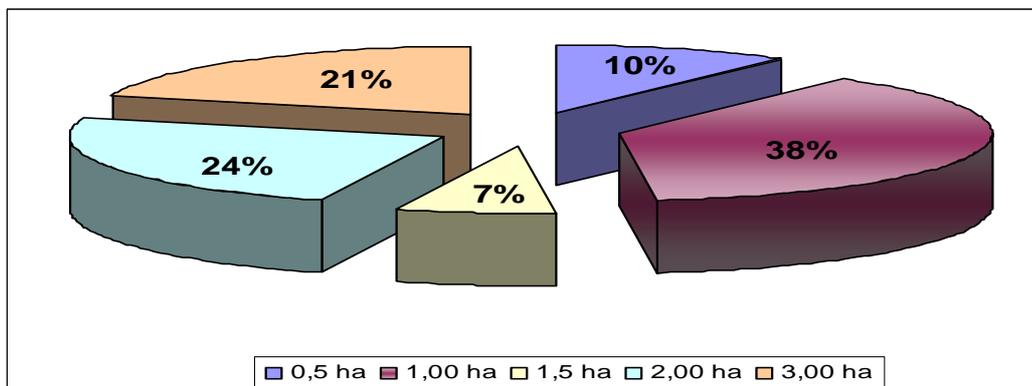


Figura 10. Superficie de la unidad de producción en el sector la becerra, Municipio Unda, estado Portuguesa.

En la figura 11, se observa que de un 100% de la superficie aprovechable, 46,5% están sembradas, y 53,5% son zonas montañosas.

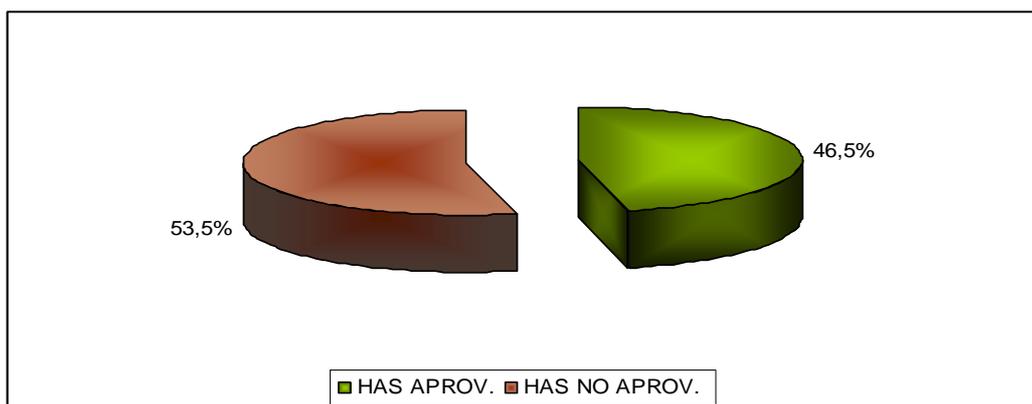


Figura 11. Superficie Aprovechable para la siembra en el sector la becerra, Municipio Unda, estado Portuguesa.

### 3.2 Rubros existentes en la comunidad

En figura 12, indica que el rubro más utilizado por los productores en la zona es el café y cambur (17%), seguido de plantas medicinales y cría de gallina a pequeña escala 11%, y cultivo de quinchoncho (8%), lechuga (7%), maíz, cilantro en un 5%, caraota 4% respectivamente. Esto nos indica que las unidades de producción son diversificadas parcelas integrales, en las cuales el café es el cultivo principal pero no el único, optimizando el aprovechamiento de los recursos locales para la producción.

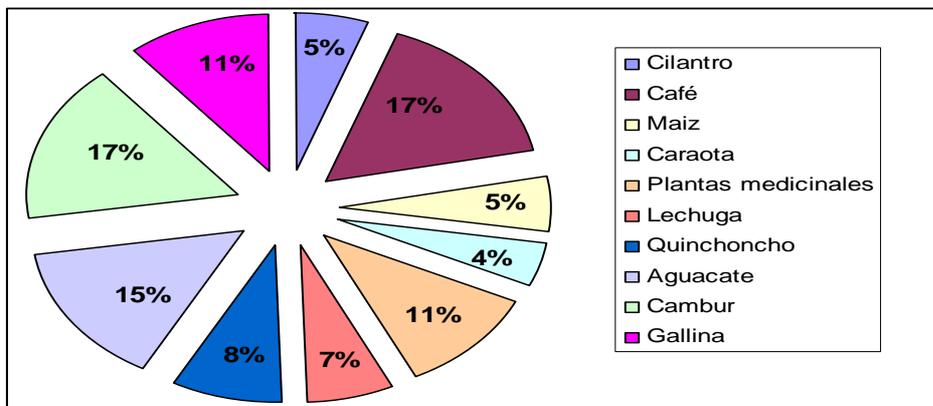


Figura 12. Rubros agrícolas existentes en la comunidad del sector la becarrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.

### 3.3. Manejo del cultivo

En figura 13, indica sistema de labranza y siembra de los cultivo es manual, donde el 90% de los productores utilizan semilla criolla y el resto hibrida. Es importante señalar que el 97% de los productores utilizan para la siembra hijos, mientras que un 3% es por estaca.

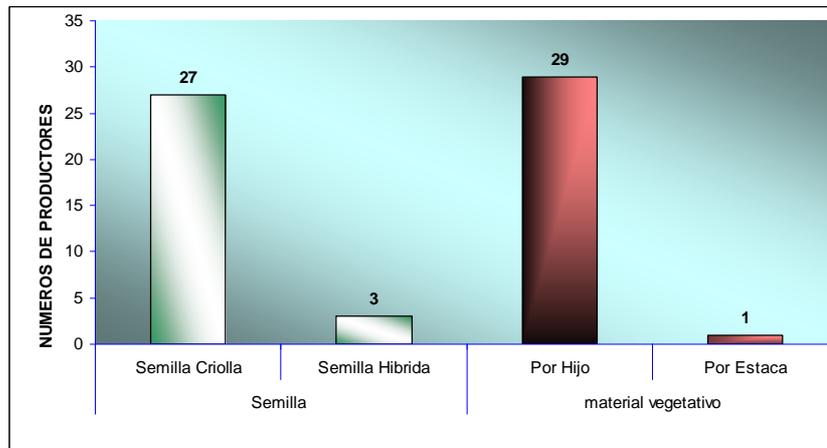


Figura 13. Método de propagación de los cultivos en el sector la becarrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.

Como se observa en la figura 14, un 60% de la población tienen un sistema de siembra de monocultivo donde el rubro sembrado es café, mientras que un 33% tienen cultivos asociados tales como café, cambur, ocumo y aguacate, el 7% de los productores aplican rotación de cultivo en su unidad de producción.

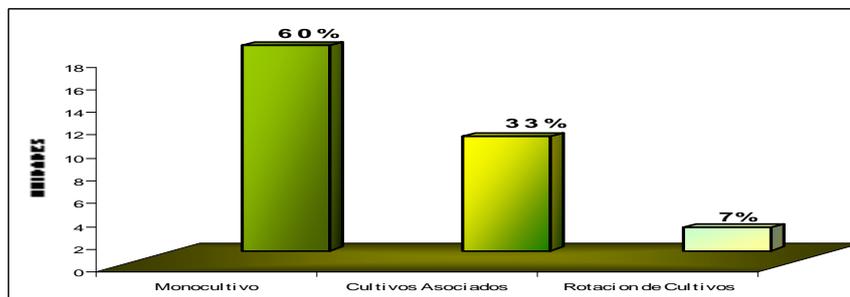


Figura 14. Sistema de siembra de los cultivos en el sector la becarrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.

Por otro lado en la figura 15, se resume el manejo agronómico del cultivo, el 47% de la fertilización es inorgánica, un 23% utiliza fertilizante orgánico e inorgánico, mientras que 13% personas utilizan fertilizantes orgánicos y un 17% de la población no utilizan ningún tipo de fertilizantes.

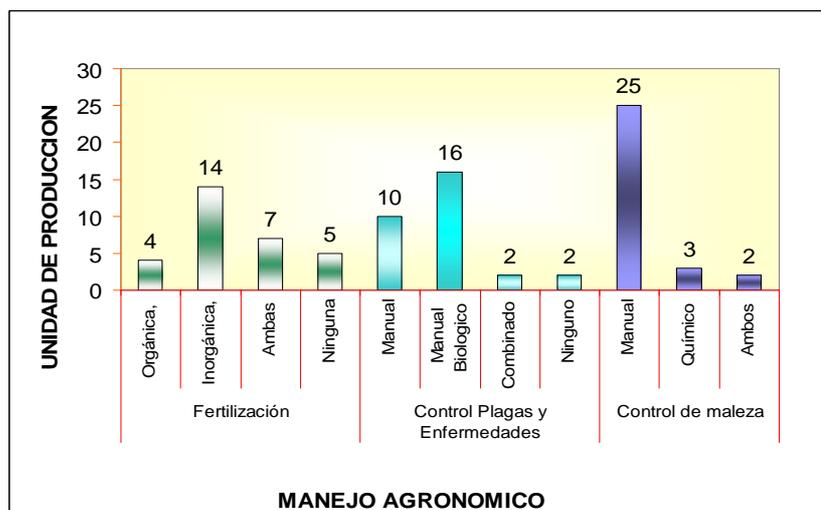


Figura 15. Manejo agronómico de los cultivos en el sector la becarrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.

Asimismo el 53% de la población utiliza un control de plagas y enfermedades, 33% control manual y 7% combina el control y los otros no aplican ninguno. Igualmente el 83% utiliza desmalezamiento manual en el cultivo, la mayoría de los productores no posee recursos para contratar mano de obra eventual, un 10% utiliza control químico y 7% utiliza control químico y manual cuando los cultivos los requieren (Figura 15).

El 71% de la población utiliza las siguientes herramientas manguera, rastrillo, pala, palín, escardilla, pico, barra, chícora, machete, hacha, tijera de podar manual, un 14% utiliza implementos tales como, asperjadora e implementos de protección y dos persona poseen vehiculo en la comunidad (Figura 16), se puede concluir que los productores usan tecnología tradicional para las labores del cultivo

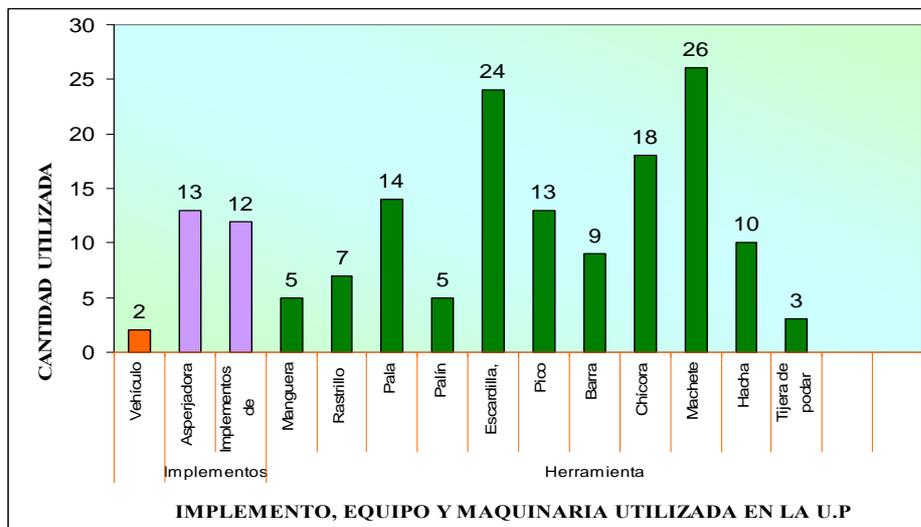


Figura 16. Implementos, equipos y maquinarias utilizadas en las unidades de producción del sector la becerra, Municipio Unda, estado Portuguesa.

### 3.4. Asistencia técnica

El 87% de los productores reciben asistencia técnica de cooperación de Asistencia Técnica Cuba-Venezuela (CATA) y Fondo para el Desarrollo Agrario Socialista (FONDAS), mientras que un 13% no reciben asistencia técnica, (Figura 17). La asistencia técnica tiene como propósito mejorar los rendimientos de los cultivos. Los productores que han recibido financiamiento, se encuentran dentro de un plan para el fortalecimiento de la producción a través de la incorporación de opciones tecnológicas apropiadas a la zona, entre ellas registro de cosecha, manejo agronómico del cultivo implementando un control integrado de plaga y enfermedades

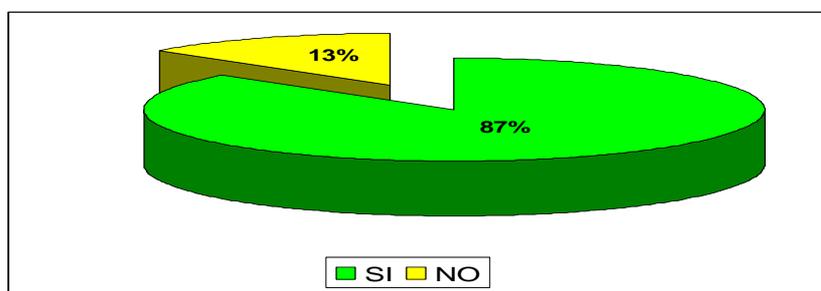


Figura 17. Asistencia técnica en el sector la becerra, Municipio Unda, estado Portuguesa.

#### 4. Factibilidad para establecer un Desarrollo Comunal

De la muestra encuestada, 49% afirma la posibilidad del establecer una asociación de productores, y un 27% en grupo familiar (Figura 18). Esto demuestra que el productor tiende a modificar su actitudes y acepta tecnologías innovadoras, que posibilitan mejorar su calidad de vida. Estas comunidades tienen experiencia en el cooperativismo, lo que facilitaría el establecimiento de estas organizaciones, aunado al hecho de que gran parte de ellos han sido capacitados en la actividad agrícola por parte de la Fundación Convenio Cuba- Venezuela (CATA).

Dado el interés mostrado por los productores involucrados en esta investigación mediante las charlas y talleres orientados, se hace posible el inicio de organizarlos en una asociación de productores donde participen Consejos Comunales, lo que permitirá diversificar y mejorar los esquemas o modelos de producción que venían desarrollando, en aras de mejorar la calidad de vida de los productores de la zona y disminuir la presencia de intermediarios foráneos en la zona.

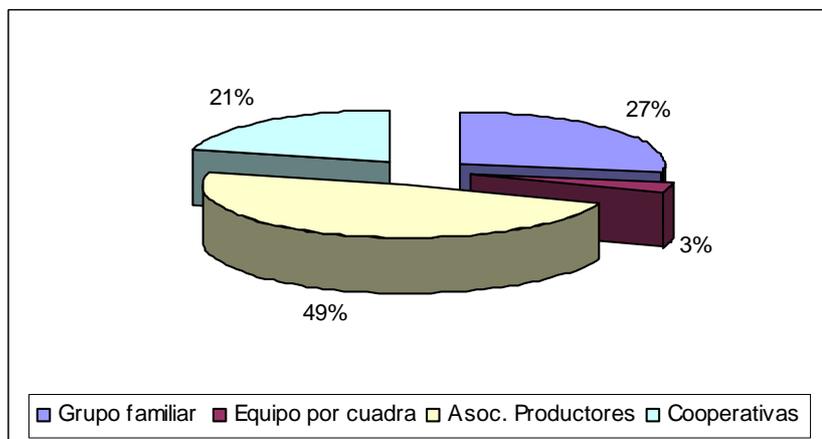


Figura 18. Tipos de organización que desarrollarían en el sector la becerra, Municipio Unda, estado Portuguesa.

Se deben establecer redes de comercialización con las comunidades aledañas a la zona que garanticen a los productores de la Becerrera, la colocación de los excedentes para que sean vendidos a precios razonables sin la intervención de los

intermediarios, para que los productores tengan mayores beneficios económicos y se cumpla con una función social.

## **CAPITULO V**

### **CONCLUSIONES**

El enfoque de los medios de vida es una característica importante de la supervivencia de los hogares cafetaleros en el sector la Becerrera. Esta diversidad está relacionada con la flexibilidad, la estabilidad y la capacidad de adaptarse a las condiciones económicas sociales y políticas.

Los Hogares poseen un promedio de 4,5 personas, esto se debe al proceso migratorio de los jóvenes a la ciudad en búsqueda de una mejor calidad de vida, quedando el jefe del hogar encargado de la unidad de producción, el 62% de los productores trabajan más de 6 horas diarias, debido que el 37,4% de la estructura de la familia esta representada por jóvenes cuya función principal es estudiar.

Los datos obtenidos permitieron determinar que su principal fuente de ingreso son por venta de café y cambur, sin embargo un 33% de productores han diversificado la producción en pequeña escala a través de la siembra de otros cultivos tales como cambur, ocumo, aguacate y cría de gallinas a pequeña escala, en las cuales el café es el cultivo principal pero no el único, optimizando el aprovechamiento de los recursos locales para la producción.

Se evidencia la utilización de tecnologías tradicionales en las labores del mantenimiento del cultivo, poseen poco conocimientos de nuevas tecnologías, 47% de los productores utilizan fertilización inorgánica para el manejo agronómico del cultivo por lo que se considera un sistema de producción convencional con un alto componente de obra familiar, por otro lado, el 87% de los productores reciben asistencia técnica por parte del Fondo para el Desarrollo Agrario Socialista (FONDAS), Cooperación de Asistencia Técnica Cuba-Venezuela (CATA) para el fortalecimiento de la producción del cultivo a través de la incorporación de opciones

tecnológicas apropiadas a la zona y permita mejorar la calidad de vida de los productores.

Sin embargo se constató que los productores tienen experiencia en el cooperativismo, lo que facilitaría el establecimiento de una asociación de productores donde participe el Consejo Comunal y la Caja Rural, para diversificar y mejorar los esquemas de producción que se desarrollen en el sector la Becerrera que permita la colocación de los excedentes para que sean vendidos a precios razonables sin la intervención de los intermediarios, para que los productores tengan mayores beneficios económicos y se cumpla con una función social.

## CAPITULO VI

### RECOMENDACIONES

1. Las municipalidades que existen en los ámbitos de la comunidad deben involucrarse y asumir el desarrollo de las actividades agrícolas como una de sus actividades económicas prioritarias.
2. Debe considerarse la capacitación permanente a todos los niveles (personal técnico, profesionales, pobladores locales, etc) de forma que se asegure un desarrollo sostenible de las actividades agrícola en el área.
3. El Ministerio para el poder popular para el ambiente, deben mejorar su relación con la comunidad con el fin de minimizar los impactos ambientales que genera la disposición inadecuada de los desechos sólidos generado por la comunidad
4. Generar un mejor entendimiento de los factores en las áreas de políticas, economía, instituciones y procesos. Para ello es necesario evaluar las reformas políticas, la institucionalidad presente en el sector cafetero, los lineamientos macroeconómicos del sector y los procesos que los afectan.
5. Para futuras investigaciones en los hogares rurales es necesario realizar una propuesta que permita evaluar la dotación de capitales en forma cualitativa, mediante lineamientos ya establecidos en estudios regionales basados en la calidad de vida y el acceso a los diferentes recursos: humanos, sociales naturales, físicos políticos y económicos.
6. Se requiere la incorporación de los diversos entes gubernamentales para que se aboquen a la solución de la problemática existente y manifestada por los integrantes la comunidad La Becerrera en materia de: salud, vialidad rural, electrificación, viviendas dignas, educación, transporte, deporte y seguridad entre otros, que actualmente se encuentran en malas condiciones.

## **CAPITULO VII**

### **PROPUESTA PARA LA COMUNIDAD**

Propuesta de Capacitación integral de prácticas agronómicas para el control de malezas y manejo integrado de plagas en los cultivos, dirigida a los productores del sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa

### **JUSTIFICACIÓN**

Esta Propuesta de Capacitación está dirigida a los productores del sector la Becerrera. Su finalidad consiste en apoyar los procesos de planificación participativa con perspectiva de género de las actividades y los proyectos de desarrollo comunitario.

Se busca dotar a los productores de elementos conceptuales y herramientas para facilitar la incorporación de una perspectiva de género en sus actividades, así como de promover la participación, autogestión y cogestión del desarrollo comunal y la sostenibilidad de los recursos naturales a través de prácticas alternativas que sean sustentables para el ambiente.

## **Objetivo General**

Dotar a los productores de algunos elementos conceptuales y herramientas que les permitan un mejor manejo en las prácticas agronómicas para el control de maleza y manejo integrado de plaga en los cultivos, asimismo una herramienta que le permita incorporar un enfoque participativo y de género en cada una sus actividades que realizan en la unidades de producción.

## **Objetivos Específicos**

- Mostrar la importancia de introducir el enfoque de género en las actividades a ejecutar en las unidades de producción para lograr un desarrollo equitativo, eficiente y sostenible.
- Sensibilizar al grupo sobre la problemática de género y enfatizar acerca de la necesidad de incorporarlo en las actividades de las unidades de producción para alcanzar un desarrollo equitativo, eficiente y sostenible.
- Proporcionar elementos conceptuales y técnicos en desarrollo de prácticas agronómicas y control integrado de plagas, vinculándolos con aspectos específicos del desarrollo rural participativo;
- Examinar el sistema productivo, analizando el acceso de productoras y productores a los diferentes factores de producción.

## **Metodología**

El proceso de capacitación se llevará a cabo mediante talleres teóricos práctico de capacitación en el manejo agronómico del cultivo y manejo integrado de plaga cuyo número de sesiones y duración variará dependiendo del contenido específico del programa.

Se aplicarán el siguiente conjunto de metodología de diagnóstico participativo descrita por Geilfus (1996)

- \* Diálogos abiertos.
- \* Caminatas de reconocimiento.
- \* Entrevistas semí- estructuradas.
- \* Diálogos con informantes clave.
- \* Lluvia de ideas.
- \* Mapas parlantes.

Se realizará un sondeo agrosocioeconómico rápido para obtener una visión general aproximada del área, de sus principales características ecológicas, agrícolas y socioeconómicas. Se trata de una caracterización general del territorio y de la sociedad del sector.

## **Actividades Prácticas:**

- Elaboración de caldo bórdeles, caldo sulfocálcico y caldo de ceniza.
- Establecimiento de una Parcela demostrativa con prácticas agroecológicas.

**El control cultural:** incluye la cosecha sanitaria, el registro de floraciones, el corte de frutos prematuros y el manejo agronómico,

**Control biológico:** aplicación de hongo entomopatógeno.

**Control etológico:** uso de trampas para capturar las hembras colonizadoras.

Control químico como último recurso.

### **Aprendizaje Esperado**

Se espera que el producto final de la propuesta sea lo siguiente:

- ✚ Los productores hagan el reconocimiento de enfermedades y plaga del cultivo café
- ✚ Realicen una aplicación adecuada del manejo integrado de plaga.
- ✚ Más del 50% del género participe en las actividades realizadas en las unidades de producción en la zona de estudio.

## BIBLIOGRAFÍA

- Abruzzese, R. 2006. Estrategias de vida de los hogares rurales como punto de partida para el desarrollo empresarial rural en Alto Beni, Bolivia. Tesis Mag. Sc. Turrialba, CR, CATIE. En preparación.
- Ardón, M. 1996. La unidad familiar campesina. Cuadernos de Investigación Participativa. Departamento de Economía Agrícola El Zamorano. Costa Rica.
- Arocena, José (1995), "Centralización y descentralización territorial" en Desarrollo local, un desafío contemporáneo, Nueva Sociedad, Venezuela.
- Arvelo, M. sf. Análisis General de Mercado en las microempresa rurales. AIR ES. Boletín informativo.
- Barkin, David. 2001. *Superando el paradigma neoliberal: desarrollo popular sustentable*. En: ¿Una nueva ruralidad en América Latina ¿ Norma Guiarraca (compiladora), páginas 81 a 102. CLACSO Y ASDI. Buenos Aires
- Bovine C. 2007. El desarrollo endógeno y el cambio. (Documento en línea). <http://www.aporrea.org/endogeno/a32134.html> (2009, Julio 16)
- Cardozo, A. 2000. Importancia de las tecnologías apropiadas y apropiables para los pequeños agricultores Revista Latinoamericana de Desarrollo Rural Año V N°6
- CATIE. 2005. Organización Empresarial de pequeños productores y productoras. Guía para facilitadores de las etapas iniciales del Desarrollo Empresarial Rural. Turrialba, CR, CATIE. 99 p.
- CEPAL. 1997 Panorama Social de América Latina 1996. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile.

CIAT, 1999. Instrumentos metodológicos para la toma de decisiones en el manejo de los recursos naturales. Guías números 1, 2 y 3.

Coello H. 2007. Diagnostico Participativo (Documento en línea)  
<http://www.monografias.com/trabajos46/consejo-comunal- venezuela/Image516.gif>.  
(2009, Agosto 06)

Cortes J. 2009. Proyecto Apícola Social Conservacionista, Municipio Unda. Red socialista de innovación productiva apícola Municipio Unda - estado portuguesa

Ellis, F. (1998), "Survey article: Household strategies and rural livelihood diversification".  
The Journal of Development Studies, vol. 35, N°1, pp. 1-38.

Fergusson, A 2003 .El desarrollo Sustentable. Documento en línea en  
<http://www.unefm.edu.ve/> (2005 Marzo 01)

Geilfus, F. 1996. 80 herramientas para el desarrollo participativo. IICA, PROCHALATE.  
201pp.

Gómez, J; Martínez M.; López, T. 1992. Efecto de los costos de producción de la unidad familiar en la disminución del ingreso y la participación de la mujer: Caso Quechulac, Guadalupe Victoria. Puebla: Editorial del Colegio de Postgraduados. 45 pp.

Gross M. 2005. El enfoque estratégico del desarrollo comunal (Documento en línea)  
<http://atinachile.bligoo.com/content/view/2252/El-enfoque-estrategico-del-desarrollo-comunal.html> (2009, Julio 16)

Guarisma Á. J. 2008. Desarrollo local y calidad de vida (Documento en línea)  
<http://www.analitica.com/va/sociedad/articulos/8529172.asp>. (2009, Agosto 06)

- Hans J.; Pender J.; Damon A.; Schipper R. 2001. Políticas de desarrollo rural y uso sostenible de la tierra en las zonas de ladera de Honduras Un enfoque cuantitativo de los medios de vida. Informe de investigación (International Food Policy Research Institute); 147. Honduras. 40 Págs
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación). 2004. Comité de problema de productos básicos: grupo intergubernamental sobre el banano y las frutas tropicales. Estadísticas sobre el banano. San José, CR.19p.
- Fernández P. M, 2004 Qué es el Desarrollo Endógeno. (Documento en línea). <http://www.aporrea.org/actualidad/a10602.html>. (2009, Julio 16)
- Icante, 1994. Memorias III seminario sub regional para el desarrollo de microempresas agroindustriales rurales, San Felipe, Yaracuy, Venezuela. (Documento en línea) Programa corporativo de la agroindustria rural PRODAR. En: <http://www.iicanet.org/comunica/n-1-espa%F1ol/exp-podar.htm> (2005, noviembre 17)
- INIA. 2009. Instrumento de Caracterización de unidades de producción
- Junkin, R; Donovan, J; Stoian, D; Vargas, E. 2005. Organización empresarial por pequeños productores rurales: una guía para facilitadores. Turrialba, CR, CATIE. p. 66.
- León, J. A. 2005. Estrategias de vida en familias cafeteras y su relación con la riqueza etnobotánica de fincas en el departamento de Caldas, Colombia. Tesis Maestría. Escuela de Postgrado, Programa de Educación para el Desarrollo y la Conservación del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza
- López de Ceballos, P., 1989: Un método para la investigación-acción participativa. Editorial Popular. Colección Promoción cultural n° 5. pp. 126

- Macia, I, Gozaine R (2005) Diagnostico de la agroindustria rural en los municipios del estado Portuguesa. Editorial Venezolana c.a. 78 Pág.
- MARN 1999. Aprovechamiento sostenible de la diversidad biológica en Venezuela. Biocentro de la Universidad Ezequiel Zamora. Guanare, Venezuela. 25 p.
- Pérez, Edelmira. 2001. Hacia una nueva visión de lo rural. En: ¿Una nueva ruralidad en América latina ¿Norma Guiarraca (compiladora), páginas 17 a 30. CLACSO Y ASDI. Buenos Aires
- Perfetti 2003 Estudio Sobre La Educación Para La Población Rural En Colombia. Estudios Regionales, CRECE. Manizales, Caldas. Colombia.
- Rodríguez, O. 2008. Compendio de nuevos contenidos del modulo de trabajo social para los cursos de formación básica. Ministerio del Poder Popular para las Comunas y Protección Social. 245 pp.
- Schönhuth, M. y U. Kievlitz, 1994: Diagnóstico Rural Rápido, Diagnóstico Rural Participativo: métodos participativos de diagnóstico y planificación en la cooperación al desarrollo. Una introducción comentada. Schriftenreihe der GTZ n° 244. Eschborn. pp. 137.
- Torres C. 2002. Taller: Metodología para la Formulación de Planes Operativo. (Documento en línea) En: [http://74.125.95.132/search?q=cache:CQnr9vhNz1QJ:www.fudeco.gob.ve/interes/PDF/Diagnostico\\_participativo.pdf+diagnostico+participativo&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=ve](http://74.125.95.132/search?q=cache:CQnr9vhNz1QJ:www.fudeco.gob.ve/interes/PDF/Diagnostico_participativo.pdf+diagnostico+participativo&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=ve). (2009, Agosto 06)

Valenzuela, A. (1984). Formación de actitudes funcionales para la protección del Medio Ambiente a través de la Educación Integrada. En Perspectiva Educacional. Universidad Católica de Valparaíso.

## **ANEXOS**

Anexo 1. Modelo de instrumento de recolección de datos socioeconómicos y técnicos (encuesta).



**INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES AGRÍCOLAS**  
**PLAN ESTRATÉGICO NACIONAL DE AGRICULTURA FAMILIAR, INDÍGENA, CAMPESINA, URBANA Y PERIURBANA**  
**AFICUP**  
**FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA**

Número de Encuesta

SECCIÓN I		UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA UNIDAD PRODUCTIVA (UP) FAMILIAR							
1- Entidad:	4- Sector:	8- Nombre de la UP:							
2- Municipio:	5- Comunidad:	9- Dirección de la UP:							
3- Parroquia:	6- Número de la UP:								
SECCIÓN II		IDENTIFICACIÓN DEL RESPONSABLE DE LA UNIDAD PRODUCTIVA Y LA FAMILIA							
10- Identificación de los(as) Productores(as) y de la familia que reside en la UP									
N°	Apellido y Nombre	Cédula de Identidad	Sexo	Edad	Nivel Educativo	Relación filial	Situación de la Fuerza de Trabajo	Participación en Misión Social	Teléfono
1									
2									
3									
4									
5									

**Nivel Educativo:** 1-Primaria, 2-Secundaria, 3-Técnica, 4-Universitaria, 5-Ninguna, 6-Estudia Actualmente

**Relación filial:** 1-Jefe(a) del hogar, 2-Esposo(a), 3-Hijo(a), 4-Nieto(a), 5-Yerno o nuera, 6-Hermano(a) o cuñado(a), 7-Padre o Madre, 8-Otro pariente, 9-No pariente

**Fuerza de trabajo:** 1- Trabajador por cuenta propia (no tiene empleados ni obreros), 2-Empleador o patrono, 3- Empleado u obrero fijo, 4-Empleado u obrero ocasional, 5-Ayudante familiar no remunerado, 6-Servicio domestico, 7-Ama de casa, 8-Estudiando sin trabajar, 9-Pensionado o jubilado sin trabajar, 10-Incapacitado para trabajar, 11-Otra (Especifique)

**Misión Social:** 1-Vuelvan caras, 2-Zamora, 3-Robinson I y II, 4-Ribas, 5-Sucre, 6-Arbol, 7-Barrio adentro, 8-Habitad, 9-Guaicapuro, 10-Otra (Especifique)

11- Tipo de Vivienda del Grupo Familiar

Bloques con piso	<input type="checkbox"/>	Adobe	<input type="checkbox"/>										
<b>Techo:</b>	Palma	<input type="checkbox"/>	Zinc	<input type="checkbox"/>	Acerolit	<input type="checkbox"/>	Asbesto	<input type="checkbox"/>	Platabanda	<input type="checkbox"/>			
<b>Servicios:</b>	Electricidad	<input type="checkbox"/>	Agua	<input type="checkbox"/>	Cloacas	<input type="checkbox"/>	Letrina	<input type="checkbox"/>					
<b>Electrodomésticos:</b>	Cocina	<input type="checkbox"/>	Nevera	<input type="checkbox"/>	Lavadora	<input type="checkbox"/>	Secadora	<input type="checkbox"/>	Ventilador	<input type="checkbox"/>	Aire acondicionado	<input type="checkbox"/>	
<b>Comunicación:</b>	Periódico Nacional	<input type="checkbox"/>	regional	<input type="checkbox"/>	Televisión	Señal abierta	<input type="checkbox"/>	Cable	<input type="checkbox"/>	Internet	<input type="checkbox"/>		
Teléfono	<input type="checkbox"/>	fijo inalámbrico	<input type="checkbox"/>	celular	<input type="checkbox"/>	radio	<input type="checkbox"/>						
<b>12- Transporte utilizado</b>													
Carro	<input type="checkbox"/>	Moto	<input type="checkbox"/>	Bicleta	<input type="checkbox"/>	Público	<input type="checkbox"/>	Vecino	<input type="checkbox"/>	Empresa	<input type="checkbox"/>		
<b>13- Servicios Médicos Utilizados</b>													
Ambulatorio	<input type="checkbox"/>	Barrio Adentro	<input type="checkbox"/>	Hospital	<input type="checkbox"/>	Seguro Social	<input type="checkbox"/>	Dispensario	<input type="checkbox"/>	Clínica	<input type="checkbox"/>	Odontólogo	<input type="checkbox"/>
Médico Privado	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>										

14- Participación del Grupo Familiar en la Actividad Productiva Agrícola

N°	Apellido y Nombre	Tiempo que le dedica a la	Tipo de Rubros que	Herramientas y Recursos	Resultados Obtenidos
		Producción (días/ horas)	Desarrolla en la UP	Técnicos Utilizados	
1					
2					

¿Participa en alguna de las siguientes organizaciones?

Asociación de Productores  Concejo Comunal  Comité de Tierras  Ninguna  Otra (Especifique) \_\_\_\_\_

15- ¿Qué Organización le Gustaría Desarrollar en Torno a la Producción?

Grupo Familiar

Equipo por cuadra

Asociación de Productores

Cooperativas

Comité de Producción del Consejo Comunal

Comité de Producción Independiente

Empresa de Producción Social

16- ¿Cuánto tiempo tiene la Familia trabajando en Producción Agrícola?

Entre 0 y 1 año

Entre 2 y 3 años

Entre 2 y más año

17- ¿Cuál es la superficie de la UP? \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> (metros cuadrados)

18- ¿Comparte áreas del Patio con otras familias, cuantos son y qué superficie ocupan?

Si

No

Número de familias \_\_\_\_\_ Superficie \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

19- ¿Cuáles son las actividades económicas que realiza en la UP?

Agricultura

Avicultura

Apicultura

Avicultura

Otras \_\_\_\_\_

20- ¿Dispone la Familia de alguna Parcela?

Si

No

Indique la Superficie \_\_\_\_\_ Hectáreas

### SECCIÓN III RECURSO VEGETAL

21-¿Tiene cultivos o plantas aprovechable como alimento?

Si

Continué

No

Pase a la Sección IV

Nombre del Cultivo o Planta	Superficie (m <sup>2</sup> )	Número de Plantas		Destino de la Producción	Nombre del Cultivo o Planta	Superficie (m <sup>2</sup> )	Número de Plantas		Destino de la Producción
		Total	Productivas				Total	Productivas	

Cereales y pseudocereales (C): 1-Maíz, 2-Arroz (secano), 3-Amaranto, 4-Trigo, 5-Otro (Especifique)  
 Oleaginosas (O): 1-Girasol, 2-Ajonjolí, 3-Maní, 4-Merey, 5-Coco, 6-Otro (Especifique)  
 Raíces y Tubérculos (R): 1-Ñame, 2-Apio, 3-Lairén, 4-Sagú, 5-Papa, 6-Topinambur, 7-Ñame de mata, 8-Yuca, 9-Batata, 10-Ocumo chino, 11-Ocumo, 12-Otra (especifique)  
 Frutos feculentos (Ff): 1-Plátano, 2-Auyama, 3-Pan de Palo, 4-Otro (especifique)  
 Hortalizas (H): 1-Bledo, 2-Brocoli, 3-Apio España, 4-Berenjena, 5-Ajo porro, 6-Cebolla de ramas, 7-Zanahoria, 8-Remolacha, 9-Vainitas, 12-Maíz dulce (jojoto), 13-Berro, 14-Col, 15-Acelga, 16-Mostaza, 17-Lechuga, 18-Hinojo, 19-Perejil, 20-Pimiento, 21-Rábano, 22-Pimentón, 23-Repollo, 24-Calabacín, 25-Cebolla, 26-Chayota, 27-Otra (especifique)  
 Frutales (F): 1-anón, caimito, 2-cambur (a-guineo, b-manzano, c-topocho), 3-chirimoya, 4-ciruela de hueso, 5-ciruela del gobernador, 6-cotoperís, 10-Toronja, 11-Mora, 12-Parchita (a-maracuyá, b-amarilla), 13-Parcha (granadilla), 14-Fresa, 15-Curuba, Otro (Especifique), 7-fresa, 8-granada, 9-greifú, 10-guama, 11-guanábana, 12-guayaba, 13-higo, 14-icaco, 15-jobo de la india, 16-lechosa, 17-limón (a-criollo, b-persa), 18-mamón, 19-mandarina, 20-mango, 21-manzana, 22-merey, 23-mora (a-silvestre, b-española), 24-naranja (a-valencia, b-california), 25-níspero, 26-parcha (granadilla), 27-parchita (a-maracuyá, b-amarilla, 28-pésjua, 29-piña, 30-pitanga, 31-pomagás, 32-pomarosa, 33-riñón, 34-semeruco, 35-tamarindo, 36-tuna, 37-uva, 38-Uva de playa, 39-zapote, 40-otra (especifique)  
 Condimentos (Co): 1-Cúrcuma, 2-Jengibre, 3-Anís dulce, 4-Orégano, 5-Orégano de monte, 6-Mejorana, 7-Laurel, 8-Salvia, 9-Tabasca o malagueta, 10-Ají dulce, 11-Cilantro, 12-Cebolleta, 13-Ají chirel, 14-Ajo, 15-Onoto, 16-Otros (especifique)  
 Medicinales (M): 1-alelí, 2-alfalfa, 3-ben, 4-cadillo de perro, 5-cayena (roja sencilla), 6-chiriguata (rosa de Jamaica), 7-colombia extranjera, 8-consuelda (mayor), 9-corocillo, 10-cuneamor, 11-eucalipto, 12-flor del paraíso, 13-flor escondida, 14-hierbabuena, 15-hierba Luisa, 16-llantén, 17-malojillo, 18-mataratón, 19-menta, 20-orégano, 21-pasote, 22-poleo, 23-rayo de sol amarillo (árnica), 24-resedá, 25-romero, 26-sanguinaria, 27-suelda con suelda, 28-toronjil, 29-totumo, 30-vera, 31-zábila, 32-Otras (especifique)  
**Plantas Medicinales (P):** 1-Malojillo, 2-Poleo, 3-Toronjil, 4-Menta, 5-Hierbabuena, 6-Cadillo de perro, 7-Eucalipto, 8-Cuneamor  
 Varios (V): 1-Caña de azúcar, 2-Otra (Especifique)  
 Destino de la producción: 1-Autoconsumo, 2-Trueque, 3-Distribución en la Comunidad, 4-Procesamiento artesanal, 5-Comercio, 6-Otro

22-¿Cual es el manejo de los cultivos que tiene o tuvo en el patio?

Labranza	Semilla	Material Vegetativo	Sistema de Siembra	Fertilización	Control de Plagas y Enfermedades	Control de Malezas	Riego

**Labranza:** 1-Manual, 2-Motocultor, 3-Tractor, 4-Otra

**Semilla:** 1-Criolla, 2-Híbrida

**Material vegetativo:** 1-Hijos, 2-Estacas, 3-Acodos, 4-Injertos, 5-Otras:

**Sistema de Siembra:** 1-Monocultivo, 2-Cultivos Asociados, 3-Rotación de Cultivos

**Fertilización:** 1-Orgánica, 2-Inorgánica, 3-Ambas, 4-Ninguna

**Control de Plagas y Enfermedades:** 1-Manual, 2-Biológico, 3-Químico, 4-Combinado, 5-Ninguno

**Control de Malezas:** 1-Manual, 2-Químico, 3-Ambos, 4-Ninguno

**SECCIÓN IV RECURSO ANIMAL (Semovientes)**

23- ¿Tiene algún ganado propio o ajeno dentro de la UP, en tránsito o pastando en terrenos baldíos o comunales? Si  Continué No

Tipos de Especies (Número de Cabezas)																		Destino de la Producción
Conejos			Caprino			Ovino			Vacuno			Porcino			Otra			
H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	

**Destino de la Producción:** 1-Autoconsumo, 2-Trueque, 3-Distribución en la Comunidad, 4-Procesamiento artesanal, 5-Comercio, 6-Otro

**SECCIÓN V. AVES DE CORRAL Y PRODUCCIÓN DE HUEVOS**

24- ¿Existen aves de corral dentro de la UP? Si  Continué No  Pase a la próxima sección Tenia  Responda la pregunta 25

25- ¿Cuál fue la razón por lo que las dejó de producir?

Enfermedades  Altos Costos  Falta de Alimentos concentrados  Problema de manejo

Falta de financiamiento  Otros (especifique) \_\_\_\_\_

26- ¿Indique Cuantas aves de corral que tiene dentro de la UP?

Total	Gallinas	Pollonas	Pollitas	Gallos	Pollitos	Pollos de Engorde	Codornices	Patos	Pavos	Guineas	Otra (Especifique)

**SECCIÓN VI REGISTROS**

29- ¿Lleva registros de las actividades productivas que se realizan en la UP? Si  Continué No  Pase a la sección VII

30- ¿Cuáles registro lleva?

Producción  Manejo Sanitario  Costos de Producción  Comercialización  Otra

31-¿Con qué frecuencia lleva los registro? Diario  Semanal  Mensual  Anual

**SECCIÓN VII. MAQUINARIAS, IMPLEMENTOS Y EQUIPOS AGRÍCOLAS**

32- ¿Dispone o dispondrá de maquinarias, equipos e implementos agrícolas en la UP durante el presente año?

Tipo	Código	Operativa	No Operativa	Total	Tipo	Operativa	No Operativa	Total	Capacidad	Propiedad
Vehículo					<b>Equipos</b>					
Implementos					Planta de Electricidad					
Herramientas					Incubadora					
Maquinarias					Molino					

**Vehículo:** 1-Camioneta Pickup, 2-Camión Estacas, 3-Camión Cava, 4-Rústico, 5-Otro:

**Implementos:** 1-Asperjadora, 2-Implementos de protección (lente, mascarrilla, delantal, guantes, botas), 3-Otro (Especifique)

**Herramientas:** 1-Manguera, 2-Rastrillo, 3-Pala, 4-Palín, 5-Escardilla, 5-Pico, 6-Barra, 7-Chícora, 8-Machete, 9-Hacha, 10-Tijera de podar manual, 11-Tijera de podar ramas, 12-Descopadora, 13-Carretilla, 14-

Otro: \_\_\_\_\_

**Maquinarias:** 1-Motocultor, 2-Tractor, 3-

Otros: \_\_\_\_\_

**SECCIÓN VIII ASISTENCIA TÉCNICA**

Si  Continúe No  Pase a la Sección X

33- ¿Recibe o ha recibido asistencia técnica agropecuaria, durante el presente año?					Fuente Pública		Fuente Privada (Especifique)
SASA	CIARA	INDER	CVA	INIA	Otra (Especifique)		

34-¿Cual es el motivo y la frecuencia de la asistencia técnica?

Motivo \_\_\_\_\_ Frecuencia \_\_\_\_\_

**SECCIÓN IX FINANCIAMIENTO**

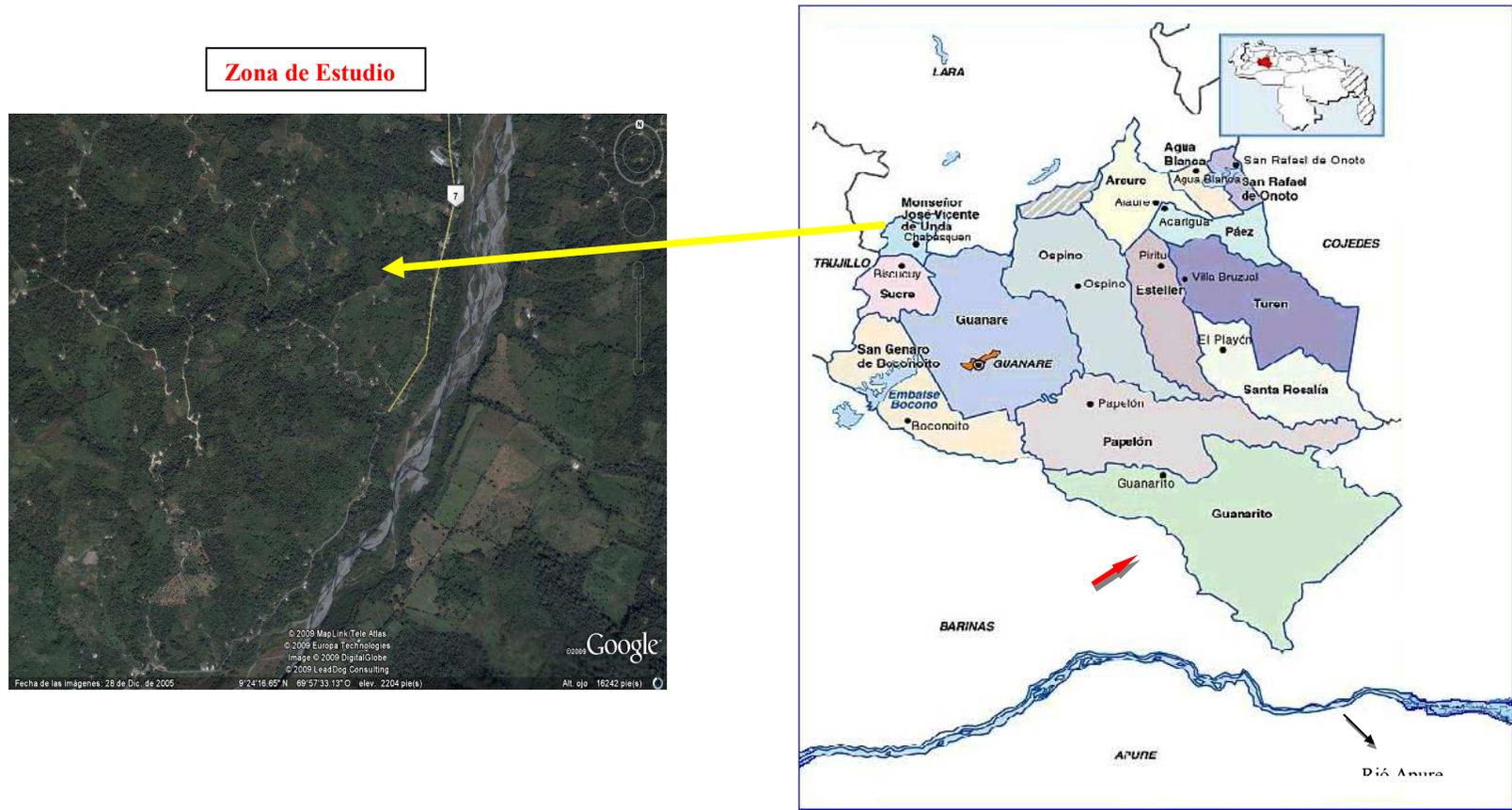
35- ¿Durante los últimos tres años ha recibido financiamiento para alguna actividad? Si  Continúe No  Pase a la Sección XI

36-¿Cual ente le otorgó financiamiento y cual fue el motivo? : \_\_\_\_\_

Motivo del Financiamiento

**Fuente de Financiamiento:** 1-Banca Privada, 2-Banca Pública, 3-FONDAFA, 4-Banco Agrícola, 5-Banco Industrial, 6-BANFOANDES, 7-BANMUJER, 8-Banco del Pueblo Soberano, 9-Prestamistas, 10-Casas Comerciales, 11-Caja Rural, 12-Banco Comunal, 13-Cooperativa de Ahorro y Préstamo, 14-Otra (Especifique).

Anexo 2. Ubicación relativa del área de estudio (municipio Unda- sector La Becerrera).



## **GALERÍA DE FOTOGRAFÍA**



**Fotografía1.** Reconocimiento de los productores, sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.



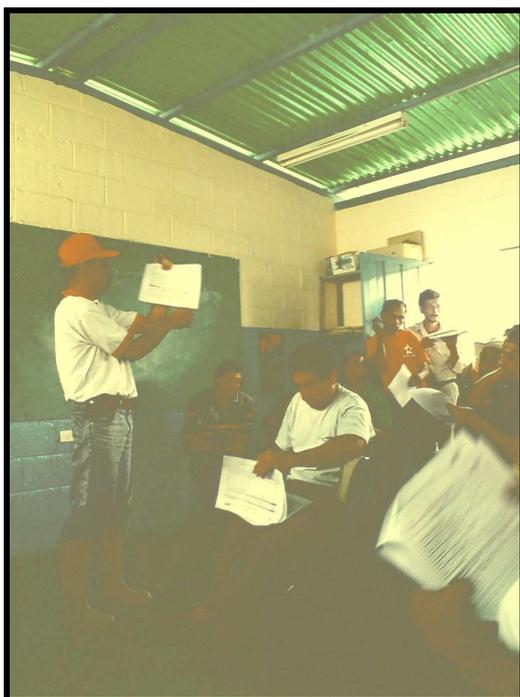
**Fotografía 2.** Taller sobre el reconocimiento de las actividades realizadas en las unidades de producción, sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.



**Fotografía 3.** Lugar de encuentro para iniciar la inducción del llenado de diagnóstico participativo, sector la Becerrera, Municipio Unda, estado



**Fotografía 4.** Inducción del llenado de diagnóstico participativo, sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.



**Fotografía 5.** Explicación del llenado de diagnóstico participativo, sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.



**Fotografía 6.** Llenado de diagnóstico participativo, sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.



**Fotografía 7.** Actividad grupal de la realización del diagnóstico participativo, sector la Becerrera, Municipio Unda, estado Portuguesa.