

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
“EZEQUIEL ZAMORA”**



LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA

**VICERRECTORADO
DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA
ESTADO PORTUGUESA**

**COORDINACIÓN
ÁREA DE POSTGRADO**

LOS ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIOCULTURAL COMO HERRAMIENTA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL ESTADO PORTUGUESA

**Autor: María Maldonado
Tutor: PhD. Oswaldo Barbera**

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"**



La Universidad que siembra

**Vicerrectorado de Producción Agrícola
Coordinación de Área de Postgrado
Postgrado en Planificación de los Recursos
Naturales Renovables**

**LOS ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIOCULTURAL COMO
HERRAMIENTA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL ESTADO
PORTUGUESA.**

Requisito parcial para optar al grado de

Magister Scientiarum

AUTOR: Licda. Maria, L. Maldonado, S.

C.I: 17.783.111

TUTOR: Dr. Oswaldo Barbera

GUANARE, ENERO 2015

APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo *OSWALDO RAFAEL BARBERA GUTIERREZ*, cédula de identidad N° V-9.825.514, hago constar que he leído el Trabajo de Grado, titulado “LOS ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIOCULTURAL COMO HERRAMIENTA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL ESTADO PORTUGUESA”, presentado por la ciudadana *MARIA LIZETH MALDONADO SALDIVIA*, para optar al título de *Magister Scientiarum* En Planificación De Recursos Naturales Renovables por medio de la presente certifico que he leído el Trabajo y considero que reúne las condiciones necesarias para ser defendido y evaluado por el jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Guanare, a los 26 días del mes de Enero del año 2015.

Nombre y Apellido: _____

Firma de Aprobación del tutor

Fecha de entrega: _____

INDICE

| | |
|---|-----|
| LISTA DE TABLAS Y | i |
| FIGURAS | |
| RESUMEN | iii |
| ABSTRACT | iv |
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| Capítulo I. (El Problema) | 4 |
| 1.1.- Descripción ampliada del objeto de estudio | 4 |
| 1.2.- Formulación del problema | 7 |
| 1.3.- Importancia de la investigación | 7 |
| 1.4.- Objetivo general y objetivos específicos | 9 |
| 1.4.1.- Objetivo general | 9 |
| 1.4.2.- Objetivos específicos | 9 |
| Capítulo II. (Marco Teórico) | 10 |
| 2.1.- Antecedentes de la investigación | 10 |
| 2.2.- Fundamentos Teóricos de la Investigación | 14 |
| 2.2.1.- Los Estudios de Impacto Ambiental | 14 |
| 2.2.2.- Importancia de los EIA | 16 |
| 2.2.3.- Desarrollo sustentable | 17 |
| 2.2.4.- Gestión Ambiental | 18 |
| 2.2.5.- Los EIA Como Herramienta Para el Desarrollo Sustentable | 19 |
| 2.3.- Marco Legal | 25 |
| Capítulo III. (Marco Metodológico) | 28 |
| 3.1.- La estrategia de investigación | 28 |
| 3.1.1.-Enfoque ontoepistémico | 28 |
| 3.1.2.- Etapas de la investigación | 29 |
| 3.1.2.1.- Versionantes claves | 30 |

| | |
|---|----|
| 3.1.2.2.- Técnica de recolección de información | 30 |
| 3.2.- Técnicas de análisis de la información | 31 |
| 3.2.1.- Protocolo y Categorización | 31 |
| 3.2.2.- Estructuración | 32 |
| 3.2.3.- Contrastación | 33 |
| 3.2.4.- Teorización | 33 |
| 3.3.- Criterios de Credibilidad y Cientificidad de la Investigación | 33 |
| Capítulo IV. (Protocolo y Categorización) | 36 |
| 4.1.- Hallazgos de las dimensiones en las diferentes categorías de análisis | 36 |
| 4.2.- De la estructuración de los hallazgos | 51 |
| 4.2.1.- De la comprensión de las partes al todo | 51 |
| 4.2.1.1.- Hallazgos Suministrados a la Investigación por el | 51 |
| Versionante 1 | |
| 4.2.1.2.- Hallazgos Suministrados a la Investigación por el | 53 |
| Versionante 2 | |
| 4.2.1.3.- Hallazgos Suministrados a la Investigación por el | 53 |
| Versionante 3 | |
| 4.2.1.4.- Hallazgos Suministrados a la Investigación por el | 54 |
| Versionante 4 | |
| 4.2.1.5.- Hallazgos Suministrados a la Investigación por el | 55 |
| Versionante 5 | |
| 4.3.- Estructuración general | 56 |
| 4.3.1.- Interpretación Contextual en la Categoría de Análisis: Estudios | 56 |
| de Impacto Ambiental. | |
| 4.3.2.- Interpretación Contextual en la Categoría de Análisis: Relación | 57 |
| entre los Estudios de Impacto Ambiental y el desarrollo sustentable | |
| 4.3.3.- Interpretación Contextual en la Categoría de Análisis: Los | 58 |
| EIASC como Herramienta para el Desarrollo Sustentable | |

| | |
|--|----|
| 4.3.4.- Interpretación Contextual en la Categoría de Análisis: | 60 |
| Aplicabilidad de los EIASC como Herramienta para el Desarrollo Sustentable | |
| 4.3.5.- Interpretación Contextual en la Categoría de Análisis: Los | 61 |
| EIASC como Herramienta para el Desarrollo Sustentable en el estado | |
| Portuguesa | |
| 4.3.6.- Interpretación Contextual en la Categoría de Análisis: | 62 |
| Debilidades de los EIASC | |
| 4.4.- La contrastación | 63 |
| 4.4.1.- Categoría de Análisis: Los estudios de impacto ambiental. | 64 |
| 4.4.2.- Categoría de Análisis: Relación entre los EIASC y el desarrollo | 66 |
| sustentable. | |
| 4.4.3.- Categoría de Análisis: Los EIASC como herramienta para | 68 |
| desarrollo sustentable. | |
| 4.4.4.- Categoría de Análisis: Aplicabilidad de los EIASC como | 70 |
| herramienta para desarrollo sustentable | |
| 4.4.5.- Categoría de Análisis: Los EIASC como herramienta para | 73 |
| desarrollo sustentable en el estado Portuguesa | |
| 4.4.6.- Categoría de Análisis: Debilidades de los EIASC | 76 |
| 4.5.- La teorización | 77 |
| 4.5.1.- Propósito de la Aproximación Teórica | 77 |
| 4.5.2.- Fundamentos del Despliegue Teórico de Los EIASC como | 78 |
| Herramienta para el Desarrollo Sustentable con la Visión del Pensamiento | |
| Complejo en el Estado Portuguesa | |
| 4.5.2.1.- El Todo y sus Partes en la Visión del Pensamiento Complejo | 78 |
| 4.5.2.1.1.- El Despliegue de las Partes en la Comprensión del Todo | 81 |
| 4.5.2.1.1.1.- La estructuración de los EIASC como herramientas para | 83 |
| el desarrollo sustentable | |
| 4.5.2.1.1.2.- Consideración y análisis de los impactos. | 84 |
| 4.5.2.1.1.3.- Estructuración y diseño de las medidas | 86 |
| 4.5.2.1.1.4.- Seguimiento y control. | 87 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 89 |
| BIBLIOGRAFÍA | 94 |
| ANEXO A | 98 |
| ANEXO B | 104 |
| ANEXO C | 108 |
| ANEXO D | 114 |
| ANEXO E | 119 |