

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
“EZEQUIEL ZAMORA”**



LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA

**VICERRECTORADO
DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA
ESTADO PORTUGUESA**

**COORDINACIÓN
ÁREA DE POSTGRADO**

LOS ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIOCULTURAL COMO HERRAMIENTA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL ESTADO PORTUGUESA

Autor: María Maldonado

Tutor: PhD. Oswaldo Barbera

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
“EZEQUIEL ZAMORA”**



La Universidad que siembra

Vicerrectorado de Producción Agrícola

Coordinación de Área de Postgrado

**Postgrado en Planificación de los Recursos
Naturales Renovables**

**LOS ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIOCULTURAL COMO
HERRAMIENTA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL ESTADO
PORTUGUESA.**

Requisito parcial para optar al grado de

Magister Scientiarum

AUTOR: Licda. María, L. Maldonado, S.

C.I: 17.783.111

TUTOR: Dr. Oswaldo Barbera

GUANARE, ENERO 2015

APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo *OSWALDO RAFAEL BARBERA GUTIERREZ*, cédula de identidad N° V-9.825.514, hago constar que he leído el Trabajo de Grado, titulado “LOS ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIOCULTURAL COMO HERRAMIENTA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL ESTADO PORTUGUESA”, presentado por la ciudadana *MARIA LIZETH MALDONADO SALDIVIA*, para optar al título de *Magister Scientiarum* En Planificación De Recursos Naturales Renovables por medio de la presente certifico que he leído el Trabajo y considero que reúne las condiciones necesarias para ser defendido y evaluado por el jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Guanare, a los 26 días del mes de Enero del año 2015.

Nombre y Apellido: _____

Firma de Aprobación del tutor

Fecha de entrega: _____

INDICE

LISTA DE TABLAS Y FIGURAS	i
RESUMEN	iii
ABSTRACT	iv
INTRODUCCIÓN	1
Capítulo I. (El Problema)	4
1.1.- Descripción ampliada del objeto de estudio	4
1.2.- Formulación del problema	7
1.3.- Importancia de la investigación	7
1.4.- Objetivo general y objetivos específicos	9
1.4.1.- Objetivo general	9
1.4.2.- Objetivos específicos	9
Capítulo II. (Marco Teórico)	10
2.1.- Antecedentes de la investigación	10
2.2.- Fundamentos Teóricos de la Investigación	14
2.2.1.- Los Estudios de Impacto Ambiental	14
2.2.2.- Importancia de los EIA	16
2.2.3.- Desarrollo sustentable	17
2.2.4.- Gestión Ambiental	18
2.2.5.- Los EIA Como Herramienta Para el Desarrollo Sustentable	19
2.3.- Marco Legal	25
Capítulo III. (Marco Metodológico)	28
3.1.- La estrategia de investigación	28
3.1.1.-Enfoque ontoepistémico	28
3.1.2.- Etapas de la investigación	29
3.1.2.1.- Versionantes claves	30

3.1.2.2.- Técnica de recolección de información	30
3.2.- Técnicas de análisis de la información	31
3.2.1.- Protocolo y Categorización	31
3.2.2.- Estructuración	32
3.2.3.- Contrastación	33
3.2.4.- Teorización	33
3.3.- Criterios de Credibilidad y Cientificidad de la Investigación	33
Capítulo IV. (Protocolo y Categorización)	36
4.1.- Hallazgos de las dimensiones en las diferentes categorías de análisis	36
4.2.- De la estructuración de los hallazgos	51
4.2.1.- De la comprensión de las partes al todo	51
4.2.1.1.- Hallazgos Suministrados a la Investigación por el Versionante 1	51
4.2.1.2.- Hallazgos Suministrados a la Investigación por el Versionante 2	53
4.2.1.3.- Hallazgos Suministrados a la Investigación por el Versionante 3	53
4.2.1.4.- Hallazgos Suministrados a la Investigación por el Versionante 4	54
4.2.1.5.- Hallazgos Suministrados a la Investigación por el Versionante 5	55
4.3.- Estructuración general	56
4.3.1.- Interpretación Contextual en la Categoría de Análisis: Estudios de Impacto Ambiental.	56
4.3.2.- Interpretación Contextual en la Categoría de Análisis: Relación entre los Estudios de Impacto Ambiental y el desarrollo sustentable	57
4.3.3.- Interpretación Contextual en la Categoría de Análisis: Los EIASC como Herramienta para el Desarrollo Sustentable	58

4.3.4.- Interpretación Contextual en la Categoría de Análisis:	60
Aplicabilidad de los EIASC como Herramienta para el Desarrollo Sustentable	
4.3.5.- Interpretación Contextual en la Categoría de Análisis: Los EIASC como Herramienta para el Desarrollo Sustentable en el estado Portuguesa	61
4.3.6.- Interpretación Contextual en la Categoría de Análisis: Debilidades de los EIASC	62
4.4.- La contrastación	63
4.4.1.- Categoría de Análisis: Los estudios de impacto ambiental.	64
4.4.2.- Categoría de Análisis: Relación entre los EIASC y el desarrollo sustentable.	66
4.4.3.- Categoría de Análisis: Los EIASC como herramienta para desarrollo sustentable.	68
4.4.4.- Categoría de Análisis: Aplicabilidad de los EIASC como herramienta para desarrollo sustentable	70
4.4.5.- Categoría de Análisis: Los EIASC como herramienta para desarrollo sustentable en el estado Portuguesa	73
4.4.6.- Categoría de Análisis: Debilidades de los EIASC	76
4.5.- La teorización	77
4.5.1.- Propósito de la Aproximación Teórica	77
4.5.2.- Fundamentos del Despliegue Teórico de Los EIASC como Herramienta para el Desarrollo Sustentable con la Visión del Pensamiento Complejo en el Estado Portuguesa	78
4.5.2.1.- El Todo y sus Partes en la Visión del Pensamiento Complejo	78
4.5.2.1.1.- El Despliegue de las Partes en la Comprensión del Todo	81
4.5.2.1.1.1.- La estructuración de los EIASC como herramientas para el desarrollo sustentable	83
4.5.2.1.1.2.- Consideración y análisis de los impactos.	84
4.5.2.1.1.3.- Estructuración y diseño de las medidas	86
4.5.2.1.1.4.- Seguimiento y control.	87

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	89
BIBLIOGRAFÍA	94
ANEXO A	98
ANEXO B	104
ANEXO C	108
ANEXO D	114
ANEXO E	119