

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
“EZEQUIEL ZAMORA”**



LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA

**VICERRECTORADO
DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA
ESTADO PORTUGUESA**

**COORDINACIÓN
ÁREA DE POSTGRADO**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE RECICLAJE DIRIGIDO A
ESTUDIANTES DE 3ER GRADO COLEGIO JUAN DIOS DE GUANCHE, CHACAO,
ESTADO MIRANDA**

Autor: Tommy W. Martorell T.

Tutor: Prof. Dunia Torres

Guanare, julio 2015.

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
“EZEQUIEL ZAMORA”**



La Universidad que siembra

**Vicerrectorado de Producción Agrícola
Estado Portuguesa**

**Coordinación de Investigación
y Postgrado.**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE RECICLAJE DIRIGIDO A
ESTUDIANTES DE 3ER GRADO COLEGIO JUAN DE DIOS GUANCHE, CHACAO,
ESTADO MIRANDA**

Requisito parcial para optar al grado de Magister Scientiarum

Autor: Tommy W. Martorell T

Tutor: Prof. Dunia Torres

Guanare, julio 2015

ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Yo, Dunia Torres, cedula de identidad N°: 4.239457, hago constar que he leído el Trabajo Especial de Grado titulado “**PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE RECICLAJE DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE 3ER GRADO COLEGIO JUAN DE DIOS GUANCHE CHACAO, ESTADO MIRANDA**”, presentado por el ciudadano: Tommy Williams Martorell Torres para optar al título de Magíster Scientiarum en Educación Ambiental, y acepto asesorar al estudiante, en calidad de tutor, durante el periodo de desarrollo del trabajo hasta su presentación y evaluación.

En la ciudad de _____, a los _____ días del mes de _____ del año _____.

Nombre y Apellido: _____.

Firma del Tutor

Fecha de entrega: _____.

APROBACIÓN DEL TUTOR

Yo, Dunia Torres, cedula de identidad N°: 4.239457 hago constar que he leído el Trabajo Especial de Grado titulado “**PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE RECICLAJE DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE 3ER GRADO COLEGIO JUAN DE DIOS GUANCHE CHACAO, ESTADO MIRANDA**”, presentado por el ciudadano Tonmy Williams Martorell Torres para optar al título de Magíster Scientiarum en Educación Ambiental por medio de la presente certifico que he leído el Trabajo y considero que reúne las condiciones necesarias para ser defendido y evaluado por el jurado examinador que se designe.

En la ciudad de _____, a los _____ días del mes de _____ del año _____.

Nombre y Apellido: _____.

Firma de Aprobación del Tutor

Fecha de entrega: _____.

ÍNDICE GENERAL

Lista de Cuadros.....	Pág. vi
Lista de Gráficos.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
Introducción.....	1
CAPÍTULOS	
I CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROBLEMA	
Planteamiento del problema.....	4
Interrogantes de la investigación.....	8
Objetivos de la Investigación.....	9
Objetivo General.....	9
Objetivos Específicos.....	9
Justificación.....	9
Alcance.....	11
II MARCO TEÓRICO	
Antecedentes de la Investigación.....	13
Bases Teórica.....	19
Bases Legales.....	45
Definición de Términos Básicos.....	45
Operacionalización de las Variables.....	46
III MARCO METODOLÓGICO	
Naturaleza de la Investigación.....	48
Diseño de Investigación.....	50
Población y Muestra.....	51
Técnica e Instrumento de Recolección de Datos.....	52
Validez y Confiabilidad.....	53
Análisis y presentación de los resultados.....	74
Estudio de Mercado.....	75
Estudio Técnico.....	78
Conclusión del estudio de la Factibilidad.....	78
IV DISEÑO DE LA PROPUESTA	
Presentación de la Propuesta.....	81
Justificación de la Propuesta.....	82
Fundamentación de la Propuesta.....	83
Misión y Visión de la Propuesta.....	84
Objetivos de la Propuesta.....	85
V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
Conclusiones.....	100
Recomendaciones.....	101
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	102
ANEXOS.....	
Anexo A.....	108
Anexo B.....	115
Anexo C.....	118

LISTA DE TABLAS

Cuadro	Descripción	Pág.
1	Operacionalización de las variables.	47
2	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada con el beneficio que genera cuidar el ambiente.	56
3	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada con actividad en la que te gustaría participar para mejorar el ambiente en el aula.	57
4	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada con las actividades que se nombran a continuación consideras que causan daño ambiental en tu escuela. ...	58
5	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada con Selecciona alguna de las actividades que se nombran a continuación que tu maestra haya realizado para educarlos en cuanto al cuidado del ambiente.	59
6	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada con la enseñanza de la maestra para que cuides el ambiente.	60
7	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada con un valor que sirva para el cuidado del ambiente.	61
8	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada con los valores ambientales puesto en práctica alguna vez.	62
9	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada con la razón de el por qué debes cuidar el ambiente.	63
10	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada con actividades realizas para cuidar la naturaleza.	64
11	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada con lo que harías para que tus compañeros de escuela cambien la conducta respecto al cuidado del ambiente. ...	65
12	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada con las acciones que hayas aprendido en la escuela y pones en práctica en tu casa.	66
13	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada con las: actividades que se relacionen con el reciclaje.	67
14	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada con las actividades que se nombran donde te gustaría participar para contribuir con el reciclaje?.....	68
15	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada a materiales que pueden ser recolectados en la institución para luego ser reciclados.	69
16	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada a materiales que pueden ser recolectados en casa para luego ser reciclados.	70
17	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada con la importancia que tiene el reciclaje para el ambiente.	71
18	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada con actividades realizada en el aula de clase con materiales reciclables.	72
19	Distribución Porcentual de la alternativa relacionada con el tipo de material que puedas reciclar o reutilizar en casa.	73

LISTA DE FIGURAS

Figuras	Descripción	Pág.
1	Opinión relacionada con el ítem: Seleccione un beneficio que genera cuidar el ambiente.....	56
2	Opinión relacionada con el ítem: Selecciona una actividad en la que te gustaría participar para mejorar el ambiente en el aula	57
3	Opinión relacionada con el ítem: ¿Cuáles de estas actividades que se nombran a continuación consideras que causan daño ambiental en tu escuela.	58
4	Opinión relacionada con el ítem: Selecciona alguna de Selecciona alguna de las actividades que se nombran a continuación que tu maestra haya realizado para educarlos en cuanto al cuidado del ambiente.....	59
5	Opinión relacionada con el ítem: ¿Qué te enseña la maestra para que cuides el ambiente.....	60
6	Opinión relacionada con el ítem: Selecciona un valor que sirva para el cuidado del ambiente.....	61
7	Opinión relacionada con el ítem: ¿Cuáles de estos valores ambientales haz puesto en práctica alguna vez?	62
8	Opinión relacionada con el ítem: Selecciona una razón de por qué debes cuidar el ambiente	63
9	Opinión relacionada con el ítem: ¿Cuáles de las siguientes actividades realizas para cuidar la naturaleza	64
10	Opinión relacionada con el ítem: ¿Qué harías para que tus compañeros de escuela cambien la conducta respecto al cuidado del ambiente?.....	65
11	Opinión relacionada con el ítem: Selecciona una de las siguientes acciones que hayas aprendido en la escuela y pones en práctica en tu casa.	66
12	Opinión relacionada con el ítem: Selecciona alguna de estas actividades que se relacionen con el reciclaje	67
13	Opinión relacionada con el ítem: ¿En cuales de las actividades que se nombran a continuación te gustaría participar para contribuir con el reciclaje?.....	68
14	Opinión relacionada con el ítem: ¿Cuáles de los siguientes materiales consideras que pueden ser recolectados en la institución para luego ser reciclados?.....	69
15	Opinión relacionada con el ítem: ¿Cuáles de los siguientes materiales consideras que pueden ser recolectados en casa para luego ser reciclados?	70
16	Opinión relacionada con el ítem: Selecciona una alternativa que describa la importancia que tiene el reciclaje para el ambiente.....	71
17	Opinión relacionada con el ítem: ¿Qué actividades haz realizado en el aula de clase con materiales reciclables.....	72
18	Opinión relacionada con el ítem: Selecciona el tipo de material que puedas reciclar o reutilizar en casa	73

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
EZEQUIEL ZAMORA**

**VICERRECTORADO DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA
COORDINACIÓN DE ÁREA DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACION AMBIENTAL**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE RECICLAJE DIRIGIDO A
ESTUDIANTES DE 3ER GRADO COLEGIO JUAN DE DIOS GUANCHE CHACAO,
ESTADO MIRANDA**

Autor: Tonmy W. Martorell

Tutor: Prof. Dunia Torres

Fecha: julio 2015

RESUMEN

La investigación tuvo como propósito presentar un programa de Educación Ambiental sobre reciclaje para estudiantes de 3er grado. Colegio Juan de Dios Guanche, Chacao, estado Miranda. Este estudio permitió despertar una conciencia ambientalista en los educando y una participación activa sobre el reciclaje, propiciando una integración escuela – comunidad. La misma estuvo enmarcada en la modalidad de proyecto factible, basado en un estudio de campo tipo descriptivo, la cual se desarrolló en las siguientes fases: I Diagnostico, II factibilidad y III diseño de la propuesta. La muestra estuvo conformada por 30 estudiantes. Para obtener los datos se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario constituido por dieciocho (18) ítems, con preguntas bajo la escala de Lickert basado en las variables, educación ambiental y reciclaje. Dicho instrumento se sometió al proceso de validación a través del juicio de expertos y la confiabilidad con el coeficiente de Alfa de Crombach arrojando un resultado de 0,80 considerándose altamente confiable. Posteriormente se realizó el análisis de procesamiento de datos proyectándose en un 100% la necesidad de un programa de formación de actitudes en los estudiantes que promuevan el cuidado del entorno que conducirá a mejorar las condiciones de vida. Cabe destacar, que la propuesta es viable porque va a mejorar el ambiente fomentando de esta manera el reciclaje y conocimiento ambientalista, comenzando con la reducción, reutilización de los desechos sólidos, formando actitudes que promuevan al ciudadano a mejorar sus condiciones de vida.

Descriptores: Educación Ambiental, Reciclaje, Educación Primaria.

**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL
DE LOS LLANOS OCCIDENTALES
EZEQUIEL ZAMORA**

**VICERRECTORADO DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA
COORDINACIÓN DE ÁREA DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACION AMBIENTAL**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE EL RECICLAJE DIRIGIDO A
ESTUDIANTES DE 3ER GRADO. COLEGIO JUAN DE DIOS GUANCHE, CHACAO,
ESTADO MIRANDA**

Autor: Tommy W. Martorell

Tutor: Prof. Dunia Torres

Fecha: julio 2015

ABSTRACT

The research was aimed to present a program of environmental education on recycling for 3rd graders. Colegio Juan Guanche God, Chacao, Miranda state. This study allowed awakening environmental awareness in educating and active participation on recycling, promoting school integration - community. It was framed in the form of feasible project, based on a descriptive field study, which was conducted in the following phases: Diagnosis I, II and III design feasibility of the proposal. The sample consisted of 30 students. For data was used as technical survey and a questionnaire as an instrument consisting of 18 items, with questions under Likert scale based on variables, environmental education and recycling. This instrument was subjected to validation process through expert judgment and reliability with Cronbach alpha coefficient throwing a result of 0.80 considered highly reliable. Later analysis data processing was performed by 100% projecting the need a training program on students attitudes that foster care environment that will lead to improved living conditions. Remarkably, the proposal is viable because it will improve environmental thereby promoting recycling and environmental awareness, beginning with the reduction, reuse of solid waste, forming attitudes that encourage citizens to improve their living conditions.

Descriptors: Environmental Education, Recycling Primary Education.

