

Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
"EZEQUIEL ZAMORA"



LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBR

VICERRECTORADO
DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA
ESTADO PORTUGUESA

COORDINACIÓN
ÁREA DE POSTGRADO

ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACIÓN Y
CONVIVENCIA CON LA NATURALEZA
EN EL BARRIO SAN PABLO,
MUNICIPIO ARAURE, PORTUGUESA

Autor: Lcdo. Alejandro García

Acarigua, Noviembre de 2014

**Universidad Nacional Experimental
de los Llanos Occidentales
“EZEQUIEL ZAMORA”**



LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA

**VICERRECTORADO DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA
COORDINACIÓN DEL AREA DE POSTGRADO
POSTGRADO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACIÓN Y CONVIVENCIA CON
LA NATURALEZA EN EL BARRIO SAN PABLO,
MUNICIPIO ARAURE, PORTUGUESA**

*Requisito para Optar al Grado de
Magister Scientiarum*

Autor: Lcdo. Alejandro García

Tutor: Renzo, Herrera

Acarigua, Noviembre de 2014



ACTA DE DEFENSA PÚBLICA DE TRABAJO DE GRADO

En la sede del Vicerrectorado de Producción Agrícola de la UNELLEZ-Guanare, a las 11:am. del día 11 de Marzo del dos mil quince, se reunieron los profesores: : MSc. RENZO HERRERA (Tutor) UBV-PORTUGUESA, Dr..LUIS RAFAEL AMARIO (Jurado Principal) UNELLEZ-VPDS; Dra. Doralisa Rangel (Jurado Principal Interno Coordinador) UNELLEZ-VPA; miembros del Jurado Evaluador designado por la Comisión Técnica de Estudios de Postgrado del Vicerrectorado de Producción Agrícola, según Resolución N° CTEP 159/2014, de fecha 23-07-2014, Acta N° 006/2014, Ordinaria Punto N° 59, para proceder a emitir el veredicto sobre la defensa pública del Trabajo de Grado intitulado: **"ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACIÓN Y CONVIVENCIA CON LA NATURALEZA EN EL BARRIO SAN PABLO, MUNICIPIO ARAURE, PORTUGUESA."** Desarrollado por el Licenciado ALEJANDRO GARCÍA LUCENA, Titular de Cédula de Identidad **V-7.598.699**, como requisito parcial para optar al grado académico de **MAGISTER SCIENTIARUM EN EDUCACIÓN AMBIENTAL**.

Cumplido el acto de presentación pública, el cual finalizó a las _12 am, los miembros del Jurado Evaluador resolvieron **APROBAR** el trabajo en su forma y contenido.

MSc. RENZO HERRERA
Tutor y Coordinador del Jurado
UBV-PORTUGUESA
C.I. V- 4.100.327

DR.. LUIS R AMARIO
Jurado Principal
UNELLEZ- VPDS
C.I. V-3.501.867

DRA. DORALISA RANGEL
Jurado Principal Interno
UNELLEZ- VPA
C.I. V-2.814.726



LISTA DE CUADROS

1.- Definición Operacional de categorías y subcategorías.....	Pág. 52
2.- Matriz de Razonamiento 1. Argumento de la sensibilización y convivencia con la naturaleza de la comunidad del Barrio “San Pablo” de Araure Estado Portuguesa. Sujeto de Estudio 1. (Representante).....	54
3.- Matriz de Razonamiento 2. Argumento de la sensibilización y convivencia con la naturaleza de la comunidad del Barrio “San Pablo” de Araure Estado Portuguesa. Sujeto de Estudio 2. (Fundador).....	57
4.- Matriz de Razonamiento 3. Argumento de la sensibilización y convivencia con la naturaleza de la comunidad del Barrio “San Pablo” de Araure Estado Portuguesa. Sujeto de Estudio 3. (Representante del Hospital)...	62
5.- Matriz de Razonamiento 4. Argumento de la sensibilización y convivencia con la naturaleza de la comunidad del Barrio “San Pablo” de Araure Estado Portuguesa. Sujeto de Estudio 4. (Docente).....	70
6.- Plan de Acción.....	88

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
1. Diseño de la Investigación.....	45

INDICE GENERAL

	Pag.
Lista de Tablas.....	iv
Lista de Figuras.....	v
RESUMEN.....	viii
INTRODUCCIÓN.....	1
 MOMENTO I CONTEXTO DE LA ACCIÓN TRASFORMADORA	
Localización Espacial y Geográfica.....	5
Breve Reseña Histórica del Barrio San Pablo.....	5
Descripción de la Comunidad.....	6
Jerarquización de los problemas.....	7
 MOMENTO II PROBLEMATIZACIÓN	
Problematización.....	9
Representación del Hecho de Estudio.....	14
Fundamentación de la Acción Social.....	16
Propósito para la transformación.....	19
General.....	19
Específicos.....	19
 MOMENTO III: REFERENTES TEÓRICOS	
Estudios Precedentes.....	20
Bases Teóricas.....	25
Fundamentación Legal.....	40
 MOMENTO IV: DIRECCIÓN PROCEDIMENTAL	
Enfoque Metodológico	42
Diseño del Estudio.....	44
Área de Estudio y Actores Participantes.....	45

Técnicas de recolección de información.....	47
Técnica de análisis informativo.....	48
 MOMENTO V: SISTEMATIZACION DE LA ACCION TRANSFORMADORA	
Fase de Diseño: Construcción Colectiva de la acción	
sensibilizadora.....	76
Fase de implementación: Promoción de estrategias de sensibilización y convivencia ambiental.....	78
Fase de Interpretación del compromiso generado.....	86
Plan de acción.....	88
MOMENTO VI: ANALISIS INTERPRETATIVO.....	96
MOMENTO VII: REFLEXION VALORATIVA DE LAS EXPERIENCIAS DE TRANSFORMACION.....	100
REFERENCIAS CONSULTADAS.....	107
ANEXOS.....	113
1 Plano de Localización.....	114
2 Instrumentos Utilizados.....	115
3 Registro Grafico.....	116

**VICERRECTORADO DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA ESTADO PORTUGUESA
COORDINACIÓN DE ÁREA DE POSTGRADO
MAESTRÍA EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACIÓN Y CONVIVENCIA CON
LA NATURALEZA EN EL BARRIO SAN PABLO,
MUNICIPIO ARAURE, PORTUGUESA**

Autor: Lcdo. Alejandro García
Tutor: Renzo, Herrera
AÑO: 2014

RESUMEN

La investigación se orientó hacia el paradigma cualitativo –interpretativo bajo el diseño de una investigación acción participante (IAP), el cual centró su objetivo en valorar estrategias ambientales para la sensibilización y convivencia con la naturaleza de la comunidad del Barrio San Pablo, del Municipio Araure, estado Portuguesa. En atención a ello, el diseño fue en fases: I.- Diseño: Construcción colectiva de la acción sensibilizadora. II.- Ejecución: Promoción de estrategias de sensibilización y convivencia ambiental. III.- Evaluación: Interpretación del compromiso generado. Los actores e informantes claves se conformaron por cuatro sujetos, miembros de la comunidad (fundador, líder comunal), un representante del Hospital “Jesús María Casal Ramos”; así como un docente del Liceo Dr. Juan pablo Pérez Graterol. La recolección de la información se obtuvo mediante la entrevista en profundidad a informantes claves y la observación participante, la técnica analítica de orden interpretativo, la sistematización donde se involucra la narrativa de los actores en sus propias palabras y el análisis de discrepancia, registros fotográficos, discusiones grupales, talleres, lluvia de ideas y toma de decisiones por consenso. El análisis de información cualitativa, refirió el tratamiento de la información llevada generalmente preservando su naturaleza textual, y se puso en práctica tareas de categorización. el estudio contribuyó, a que los habitantes de la comunidad participaran activamente en la prevención y disminución de los problemas ambientales; del mismo modo fue una herramienta, para fortalecer los conocimientos populares, académicos y técnicos, para promover la conservación del ambiente, crear compromiso y habilidades para el mantenimiento de un ecosistema sano en el hogar, y la comunidad, poniendo en práctica el lema “actuando

localmente pensando globalmente”, a fin de mejorar la calidad de vida de habitantes de la comunidad del Barrio “San Pablo”.

Descriptores: Estrategias, Sensibilización, Convivencia, Naturaleza.

**STATE AGRICULTURAL PRODUCTION VICERRECTORADO PORTUGUESE
GRADUATE AREA COORDINATION
ENVIRONMENTAL EDUCATION MASTER**

**AWARENESS STRATEGIES AND LIVING WITH NATURE IN THE BARRIO
SAN PABLO, MUNICIPALITY ARAURE , PORTUGUESE**

Author : Lcdo . Alejandro Garcia

Tutor : Renzo Herrera

Year: 2014

ABSTRACT

The research was directed toward the qualitative -interpretative paradigm in the design of a participatory action research (PAR) , which focused on assessing environmental strategies aim to raise awareness and coexistence with the nature of the community of Barrio San Pablo , the Municipality Araure , Portuguesa . In view of this , the design was in phases: I. - Design : Building sensitizing collective action . II . - Execution: Promoting coexistence strategies and environmental awareness . III . - Rating: Interpretation of commitment generated . The actors and key informants were formed by four individuals , community members (founder , community leader) , a representative of the Hospital " Jesús María Casal Ramos " , as well as a teacher of the Lyceum Dr. Juan Pablo Pérez Graterol . The collection of the information was obtained through in-depth interviews with key informants and participant observation, the interpretive order analytical technique , which involves the systematic narrative of the actors in their own words and discrepancy analysis , photographic records , group discussions, workshops , brainstorming and decision-making by consensus. The analysis of qualitative information , said information processing generally worn textual natural preserve , and implemented categorization tasks . The study contributed to the inhabitants of the community were able to actively participate in the prevention and reduction of environmental problems , the same way it was a tool to strengthen people's knowledge , academic and technical , to promote environmental conservation , create commitment and skills to maintain a healthy ecosystem in the home, and the community , implementing the slogan " think globally act locally " in order to improve the quality of life for residents of the community of Barrio " San Pablo " .

Descriptors: Strategies , Awareness , Living , Nature .